



Conservatoire du
littoral



Géosciences pour une Terre durable

brgm



MARENNES-OLÉRON



Avec le soutien de Union européenne, Office français pour la biodiversité,
Agences de l'eau, Fondation de France, Fondation Total

Projet Adapto : Mortagne-sur-Gironde

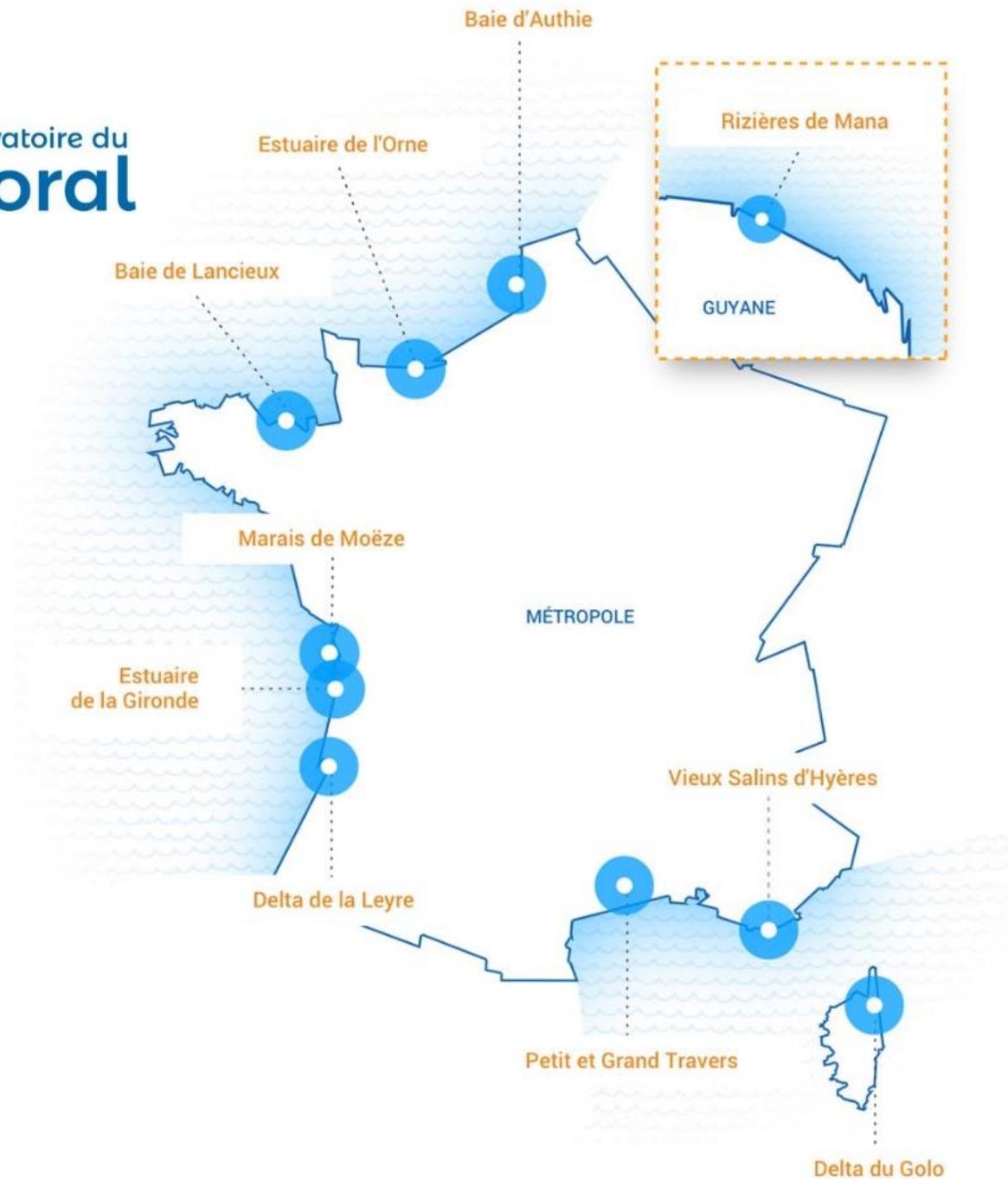
Ecole Jean-Papeau, Royan – 29/06/2020

Le projet Adapto



Estuaire de la Gironde

Mortagne sur Gironde et Ile Nouvelle





Le CPIE Marennes-Oléron



MARAIS DE BROUAGE



Ecole de Mornac-sur-Seudre



Ecole de Saujon



Ecoles de Royan



Ecole de Cozes



MORTAGNE-SUR-GIRONDE



RAPPEL DES SORTIES

La sortie à Mortagne sur Gironde



Le belvédère



La falaise

RAPPEL DES SORTIES

La sortie à Mortagne sur Gironde



Le Port de Mortagne

RAPPEL DES SORTIES

La sortie à Mortagne sur Gironde



Le musée de la carte postale

RAPPEL DES SORTIES

La sortie à Mortagne sur Gironde



Dans la roselière de Mortagne



RAPPEL DES SORTIES

La sortie à Mortagne sur Gironde



L'arrivée au bord de l'estuaire

RAPPEL DES SORTIES

La sortie à Royan



Une roselière à Royan

RAPPEL DES SORTIES

La sortie à Royan



Une roselière à Royan

RAPPEL DES SORTIES

La sortie à Royan



Le front de mer de Royan

RAPPEL DES SORTIES

La sortie à Royan



La plage de Royan

RAPPEL DES SORTIES

La sortie à Royan



Le pique-nique zéro-déchet ?

RAPPEL DES SORTIES

La sortie à Royan



Le pique-nique zéro-déchet ?

RAPPEL DES SORTIES

La sortie à Royan



L'histoire de Royan

RAPPEL DES SORTIES

La sortie à Royan



RAPPEL DES SORTIES

La sortie à Royan



Le littoral urbain

RAPPEL DES SORTIES

La séance en classe

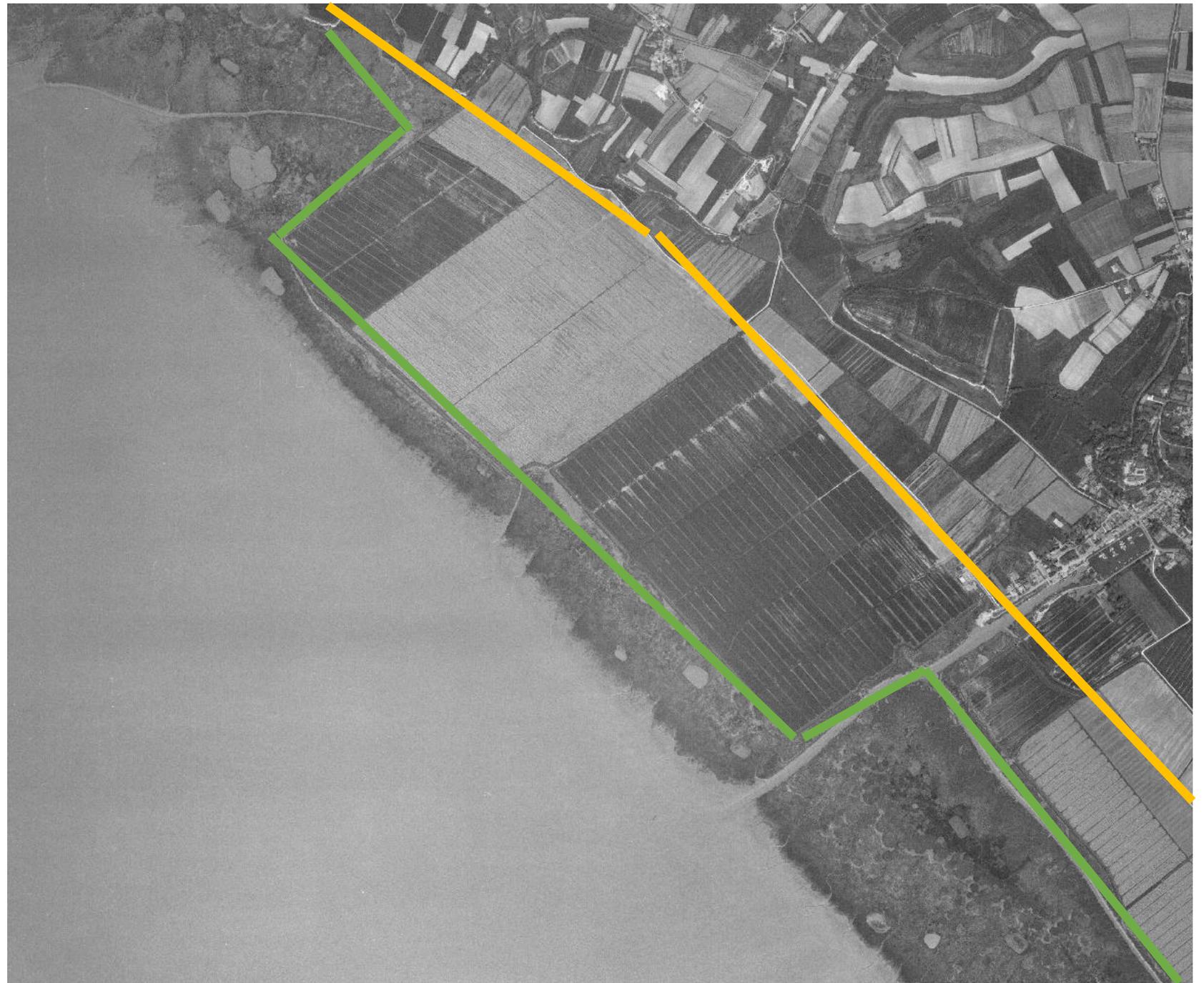
Le trait de côte ?

→ *La ligne qui sépare la terre et la mer :*



Le trait de côte est mobile

*Entre 1950 et aujourd'hui
il a beaucoup évolué à
Mortagne*

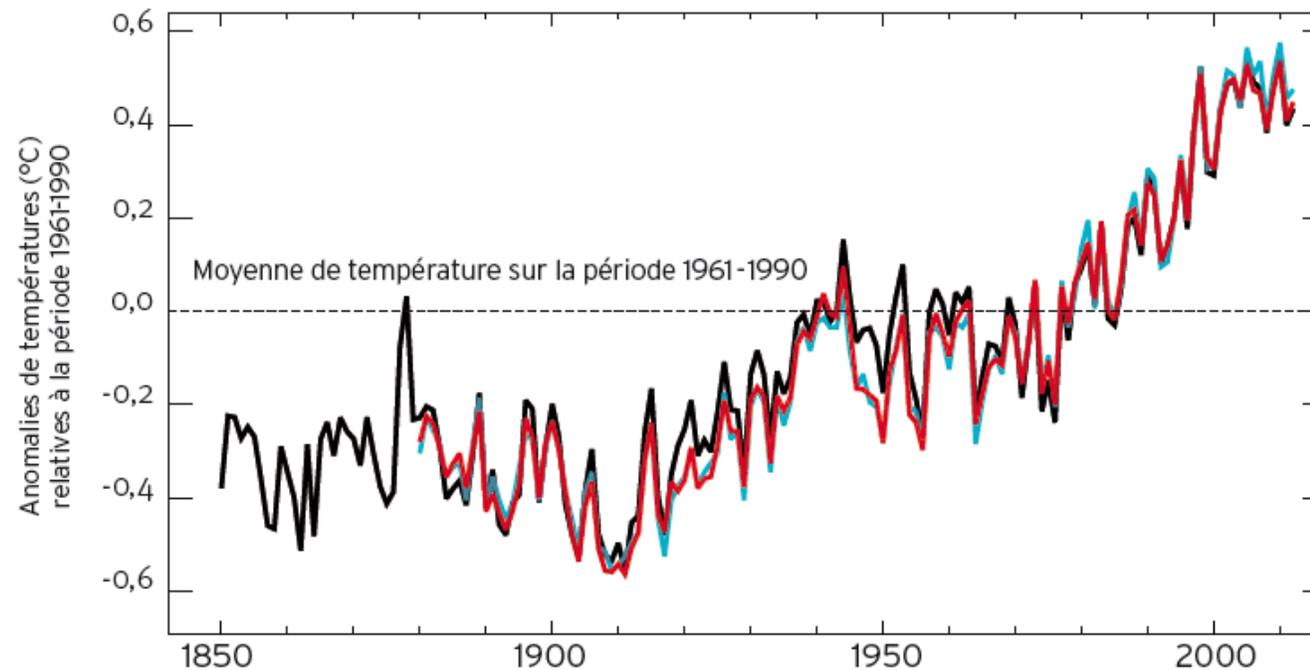


RAPPEL DES SORTIES

La séance en classe

Le changement climatique ?

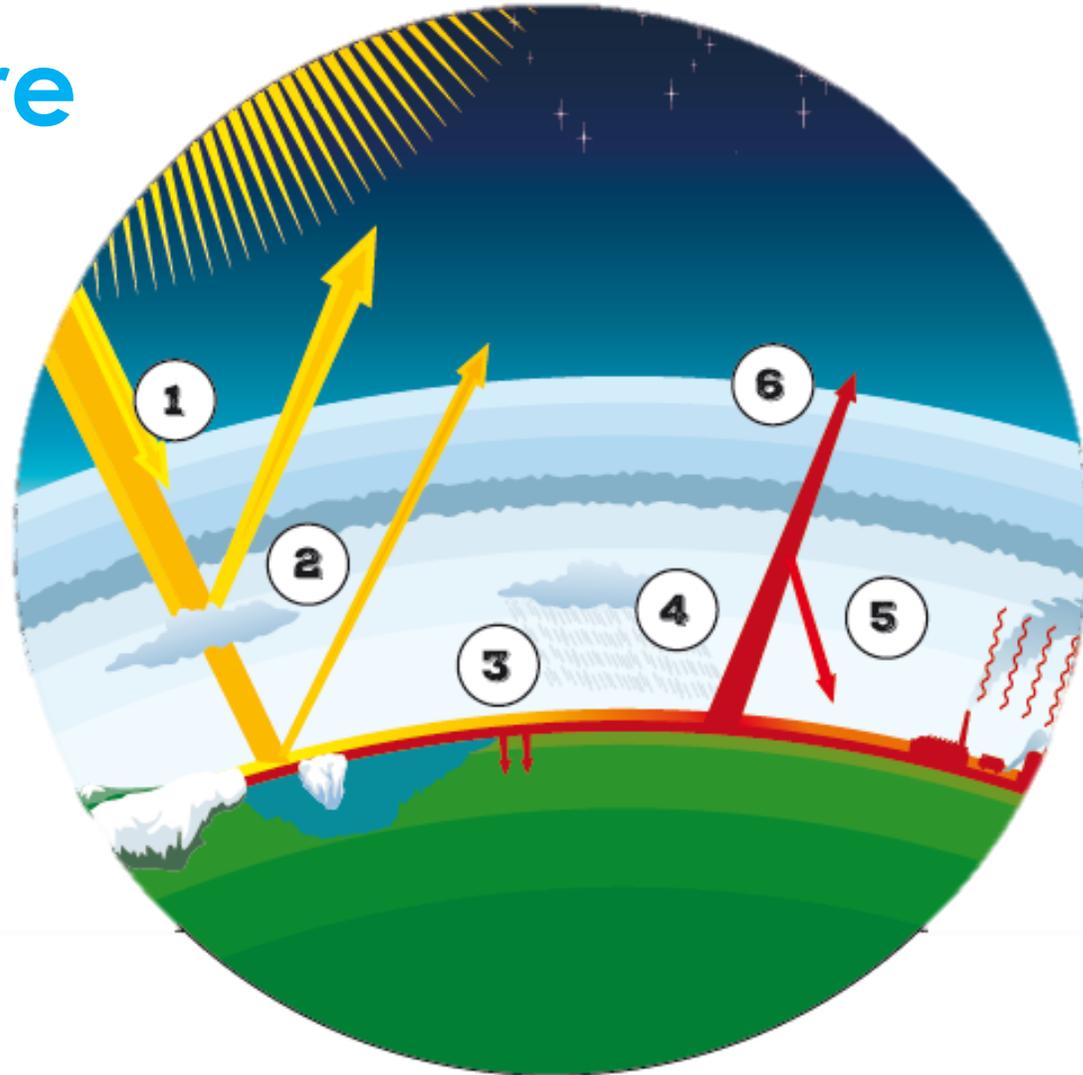
→ Le phénomène global qui modifie la température moyenne sur Terre, les précipitations et bien d'autres choses !



RAPPEL DES SORTIES

La séance en classe

→ l'effet de serre



RAPPEL DES SORTIES

La séance en classe

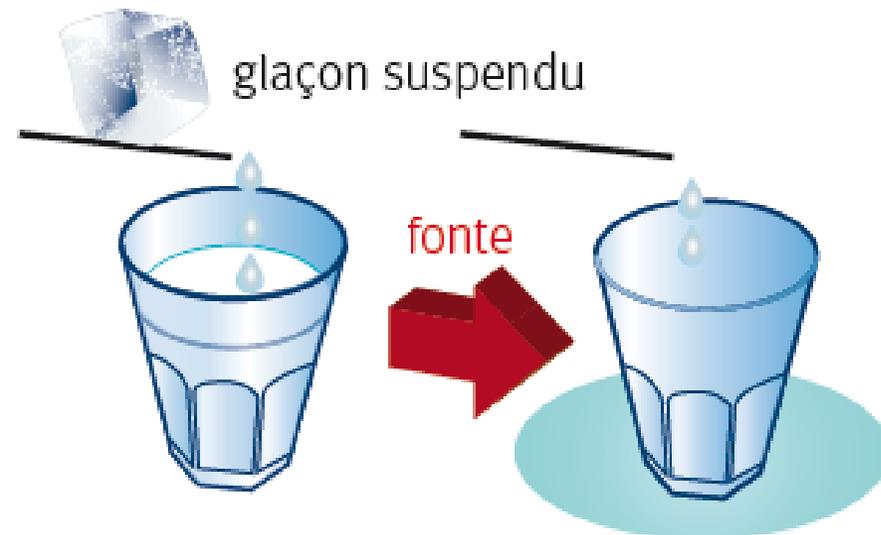
Quelles conséquences sur le littoral ?

→ **Élévation du niveau de la mer et submersion**

glaçon dans
un verre d'eau



Le niveau de l'eau ne bouge pas



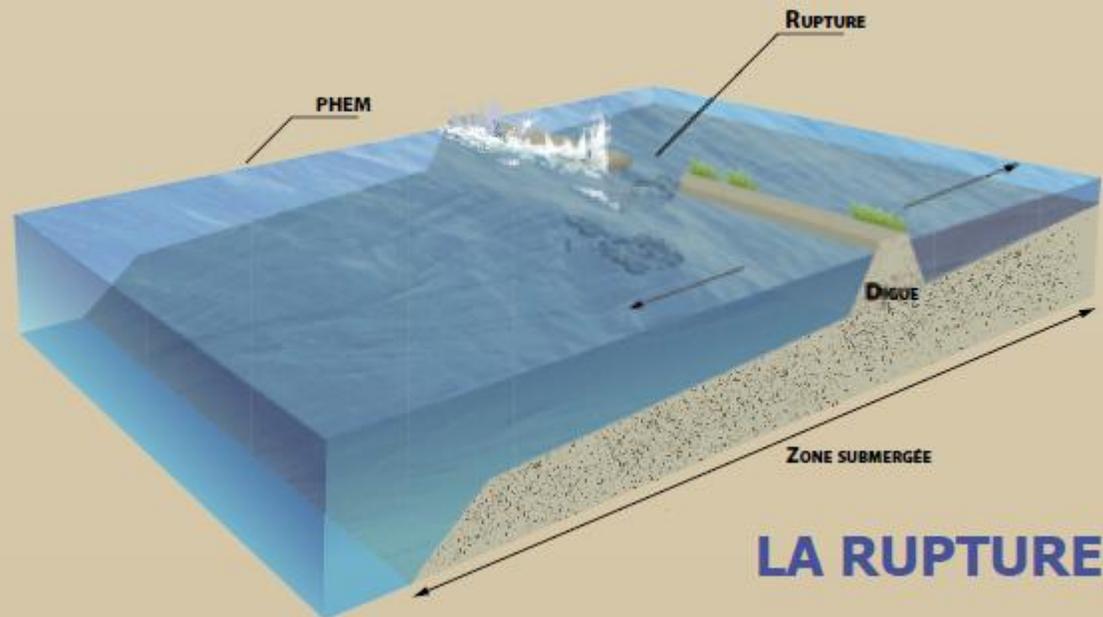
Le verre déborde

RAPPEL DES SORTIES

La séance en classe

Quelles conséquences sur le littoral ?

submersion



RAPPEL DES SORTIES

La séance en classe

Gérer le trait de côte ?



Gestion souple

Gestion douce

RAPPEL DES SORTIES

La séance en classe

Gérer le trait de côte ?



Favoriser l'installation des dunes

RAPPEL DES SORTIES

La séance en classe

Gérer le trait de côte ?



**Laisser la place aux zones
humides sur le littoral**

=

EFFET TAMPON

RAPPEL DES SORTIES

La séance en classe

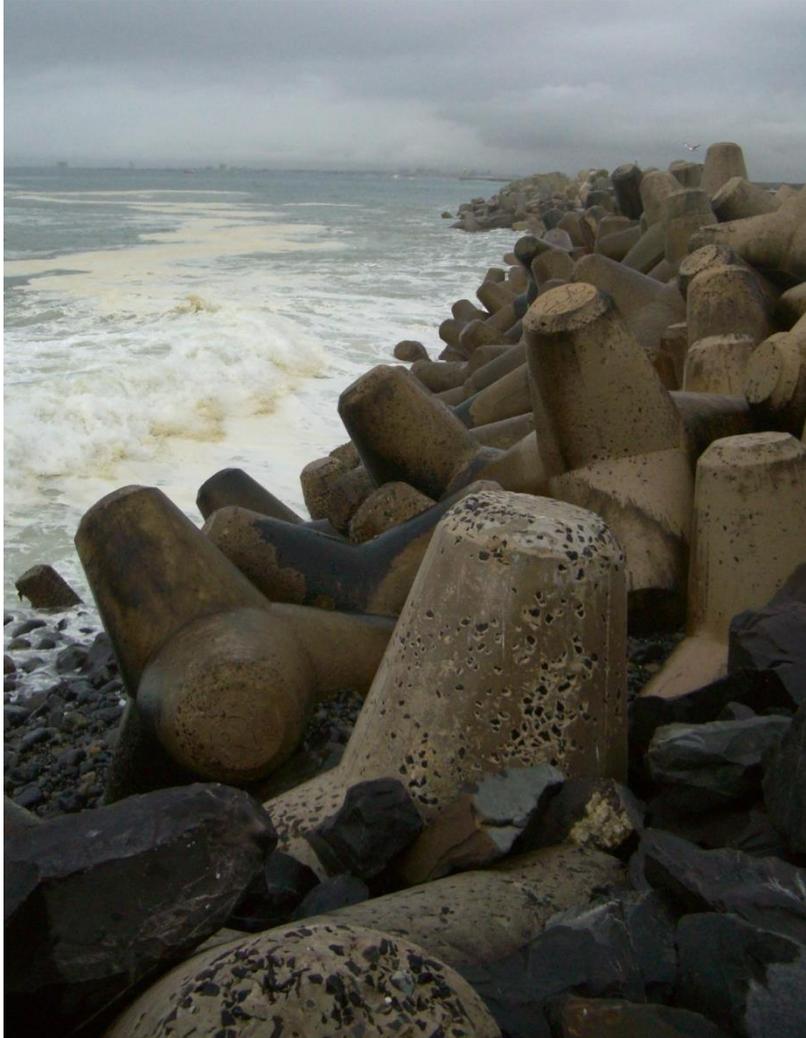
Gérer le trait de côte ?

« Gestion dure »



RAPPEL DES SORTIES

La séance en classe



Pas toujours efficace : exemple en Vendée



Évolution historique du site



1950'



1960-70



2001 (après Martin, 1999)

Évolution historique du site



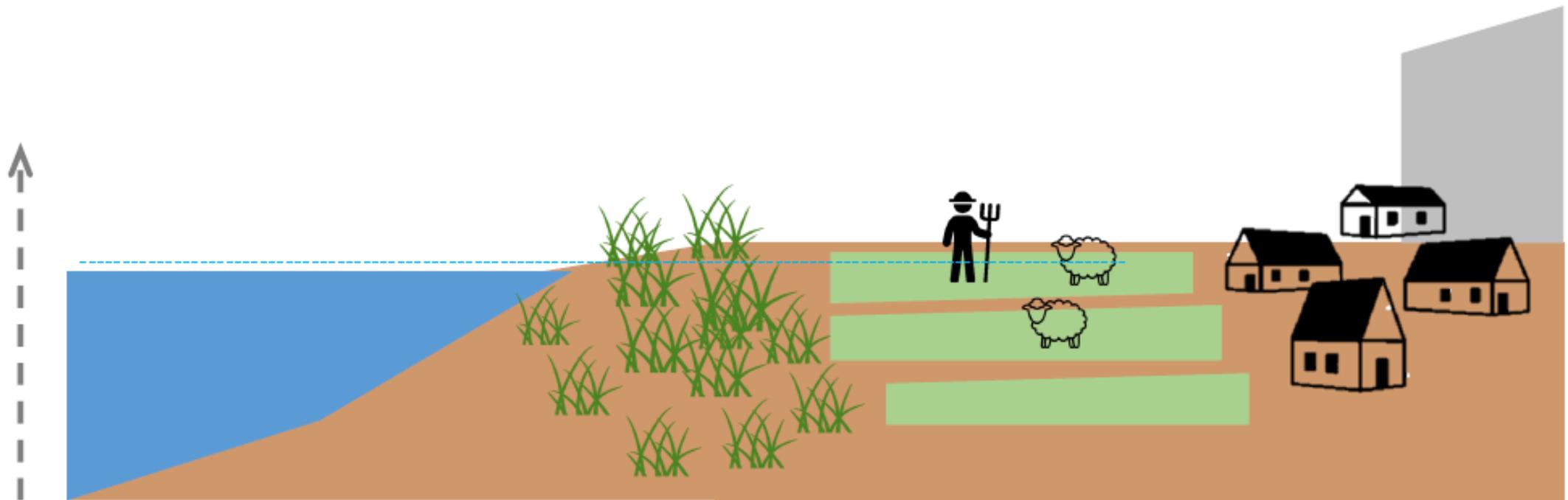
2012



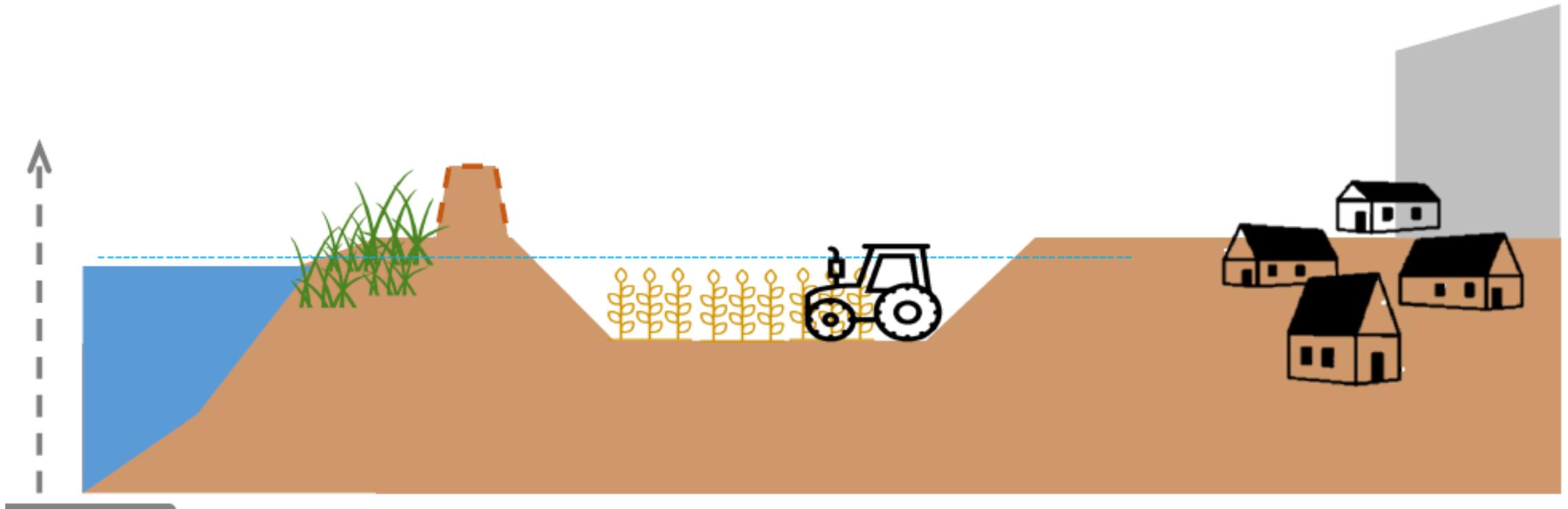
2018



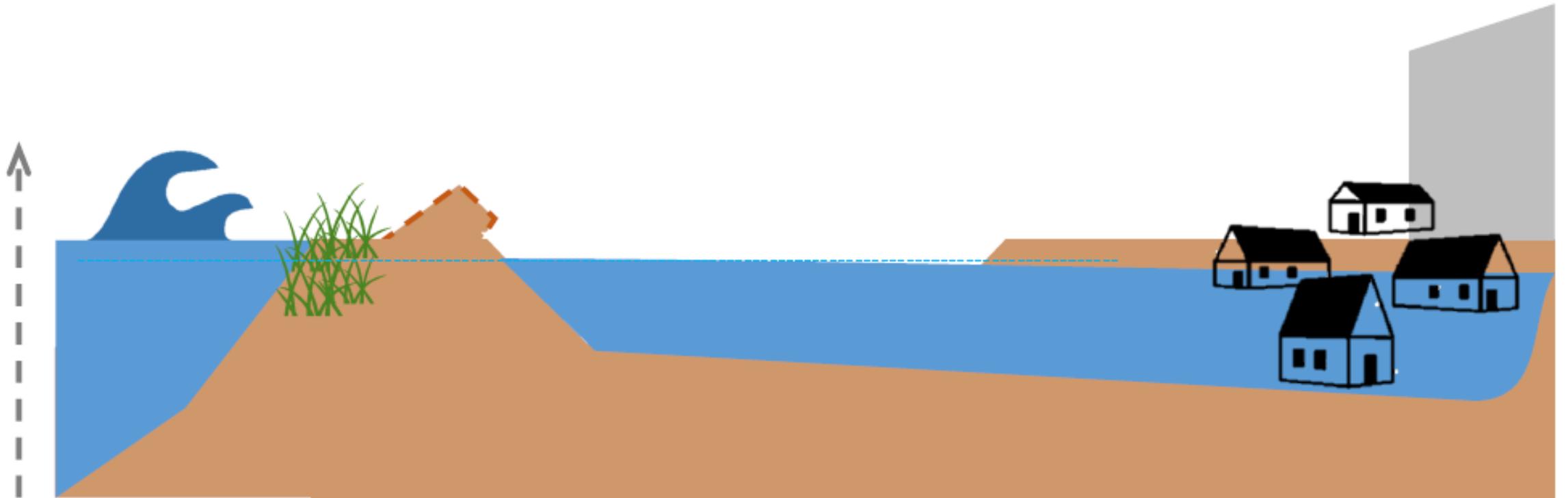
Évolution historique du site



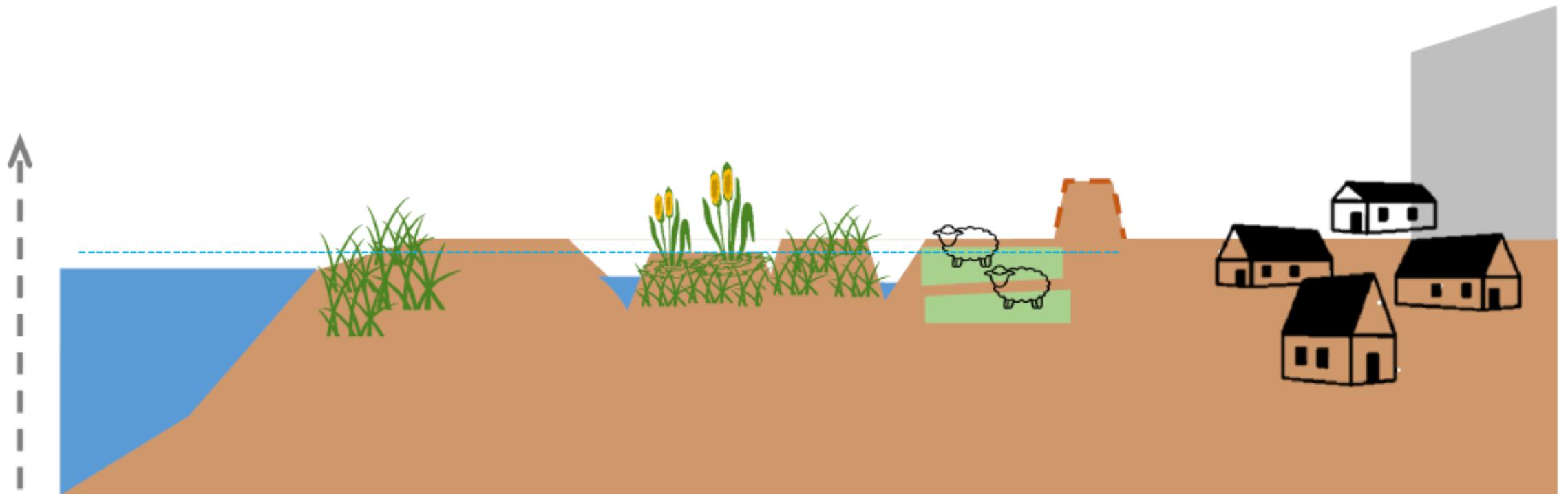
Évolution historique du site



Évolution historique du site



Évolution historique du site





2009 : site en sédimentation



2012: formation de coursières



2015: sédimentation stabilisée et végétalisation



2018: + 1 m de sol

Mortagne pendant le confinement ?

Les moutonniers



Mortagne pendant le confinement ?

La tranquillité du site



La Gorgebleue à miroir



Le Busard des roseaux

Mortagne pendant le confinement ?

La tranquillité du site



Le Héron cendré



La Cisticole des joncs

Mortagne pendant le confinement ?

La tranquillité du site



La Spatule blanche

La tranquillité sur les plages en Charente-Maritime

Le Gravelot à collier interrompu



La tranquillité sur les plages naturelles en Charente-Maritime

Le Gravelot à collier interrompu



Pendant ce temps à Royan ?

Le reprofilage de la plage



Questions / Réponses sur le projet

Des points à préciser ?

Propositions de la classe pour la suite du projet adapto ?

Classe de Marianne Schneeberger (CM1-CM2):

Des suggestions pour améliorer la qualité du littoral ?

- « Il faudrait donner des amendes aux gens quand ils jettent leurs déchets sur les plages »
- « Fermer quelques plages, à certaines périodes, pour laisser la nature tranquille »
- « Tirer des leçons de l'épisode du Coronavirus pour mieux gérer les plages »

Des idées pour améliorer les contenus du projet ?

- « Rencontrer le maire de Royan, lui expliquer le projet, montrer comment la nature agit à Mortagne et réduire les activités polluantes à Royan.. »
- « Montrer des preuves de l'efficacité du « laisser faire la nature » au maire de Royan. »
- « Rencontrer le maire de Royan pour connaître sa vision des choses et discuter de la mise en place du projet »

Propositions de la classe pour la suite du projet adapto ?

Classe Karyn Guibal (CM1-CM2):

Des suggestions pour améliorer la qualité du littoral ?

- « Faire un document de sensibilisation sur la gestion souple et les plages vivantes à destination de la mairie de Royan ! »

Des idées pour améliorer les contenus du projet ?

- les futurs CM2 semblent motivés pour tuiler les futurs CM1 et assurer la continuité du projet

Crédits photos:

- CPIE Marennes-Oléron
- Ville de Royan
- CREN
- Réseau Action Climat (guide pédagogique 2015)
- Sud-Ouest