

## BILAN DES SUGGESTIONS D'ÉLÈVES POUR LE PROJET ADAPTO

Au cours de la dernière intervention adapto de l'année scolaire 2020-2021, les élèves de CM1-CM2 étaient invités à formuler leurs idées pour faire évoluer les contenus pédagogiques des futures sorties.

5 classes de la circonscription de Royan inscrites au projet ont bénéficié de l'intervention. Dans le contexte COVID-19, les classes de CM2 étaient privilégiées afin que les élèves profitent de nouveaux contenus adapto avant l'entrée au collège. Cette intervention a permis de replacer les élèves dans un rôle d'acteur, pour le projet adapto, son avenir et celui des milieux littoraux :

Voici une liste des propositions, suggestions et extraits de débats pour les différentes écoles :

### ECOLE DE MORNAC SUR SEUDRE

#### Les propositions pour l'avenir du projet :

- « Aller voir l'érosion de la plage de l'Embellie pour voir comment l'érosion fait bouger le trait de côte »
- « Rencontrer et discuter avec des habitants de Mortagne qui ont vécu la tempête Martin et Xynthia »
- « Venir avec des jumelles et faire la liste de tous les oiseaux et animaux qu'on peut voir à Mortagne »
- « Faire une comparaison des habitats et des espèces qu'il y a à Mornac et à Mortagne » (en lien avec le projet scolaire prévu pour 2020-2021)
- « Voir le parc de l'estuaire et le point de vue depuis là-bas »

### ECOLE DE LA CLAIRIÈRE, ROYAN

#### Une proposition d'alternative aux digues « classiques » :

- « Inventer une « muraille d'éponge » qui pourrait absorber les vagues causées par les tempêtes »

#### Quelques extraits d'un débat sur les solutions qui relèvent des changements de société plus profonds :

- « Réduire les pollutions humaines pour éviter le réchauffement climatique »
- « Développer les énergies renouvelables »
- « Il faut rouler en voiture électrique »
- « Adapter les habitations en les installant sur des pilotis et les équiper d'un système d'énergie autonome »

#### Les propositions pour l'avenir du projet :

- « Aller pêcher / Rencontrer les pêcheurs de l'estuaire »
- « S'approcher de la falaise et examiner le calcaire pour y trouver les fossiles et les traces des animaux marins qui l'ont formé il y a des millions d'années »
- « Se rapprocher de l'endroit où l'ancienne digue s'est brisée pendant la tempête Martin en 1999. Sinon, avoir des photos qui le montre mieux. »
- « Organiser une sortie en bateau sur l'estuaire à proximité de Mortagne »
- « Donner une affiche de la classe au musée de la carte postale » (cf. Affiche du projet scolaire adapto – frise chronologique commentée)
- « Rencontrer les chasseurs du marais »
- « Rencontrer et discuter avec le maire de Mortagne »
- « Rencontrer et discuter avec les « anciens » de Mortagne sur Gironde pour savoir comment c'était avant et comment ils ont vécu les tempêtes »
- « Rencontrer le Conservatoire du Littoral »

## ECOLE JEAN-PAPEAU, ROYAN

### **Des suggestions pour améliorer la qualité du littoral :**

- « Tirer des leçons de l'épisode du Coronavirus pour mieux gérer les plages »
- « Fermer des plages au public pour y laisser la nature tranquille à certaines périodes »
- « Mettre des amendes aux gens qui jettent des déchets sur les plages »
- « Faire un document de sensibilisation sur la gestion souple des plages et le proposer au Maire de Royan »

### **Les propositions pour l'avenir du projet :**

- « Rencontrer le maire de Royan, lui expliquer le projet, montrer comment la nature agit à Mortagne et réduire les activités polluantes à Royan... »
- « Montrer des preuves de l'efficacité du « laisser faire la nature » au maire de Royan. »
- « Rencontrer le maire de Royan pour connaître sa vision des choses et discuter de la mise en place du projet »
- Les futurs CM2 sont motivés pour assurer le « tuilage » avec les CM1 et garantir la continuité du projet

## ECOLE DE SAUJON

### **Les propositions pour l'avenir du projet :**

- Les élèves ont été sensibles au fonctionnement du système dunaire et souhaiteraient visiter un site avec un beau massif dunaire, ex : Dune du Pyla ou Côte Sauvage de Royan