



Livret
enseignant
Cycle 3 (4
séances)



©Angéline Cabuzel

1. Présentation du projet « Ad'apto » :

Le Conservatoire du littoral porte le projet Ad'Apto, qui consiste à promouvoir des solutions durables d'adaptation aux conséquences du dérèglement climatique sur nos côtes françaises. En tant que contributeur, l'Union Nationale des CPIE émet sa proposition de partenariat, axée sur le volet pédagogique du projet. Ici, la baie d'Authie est soumise à ces conséquences, c'est pourquoi le CPIE Val d'Authie propose le projet pédagogique qui suit.

La période d'action du projet devra être réalisée entre et le

2. Objectifs du projet :

Objectif généraux:

- Sensibiliser à la notion du littoral, du recul du trait de côte et de l'érosion
- Appréhender le phénomène du changement climatique et ses conséquences
- Recueillir la perception de ces phénomènes par des acteurs et/ou élus et/ou usagers

3. Organisation :

Sensibilisation, éducation, participation et réflexion seront les maîtres mots des interventions proposées. Ici, le but est d'amener les enfants à comprendre le fonctionnement technique de la baie, l'interrelation entre ses différents écosystèmes. Ils étudieront l'évolution du paysage en fonction des activités humaines mais également en conséquence du changement climatique.

Le CPIE travaillera avec l'école de , classe de .

4. Déroulement :

Dans le cadre de cette proposition le CPIE Val d'Authie :

- 1- Organisera un temps de présentation et d'échange avec l'enseignant.
- 2- Encadrera l'activité éducative au sein de la classe **lors de 4 séances d'environ 2h .**



3- Réalisera le montage vidéo des interviews réalisées

Les séances qui seront proposées auront pour thématiques :

- L'érosion et le recul du trait de côte
- L'interview d'un élu de la Baie
- L'interview d'un acteur de la Baie
- L'interview d'un usager de la Baie

5. Contenu des activités éducatives

Séance 1 : L'érosion et le recul du trait de côte

Objectifs :

Se situer sur une carte/se repérer

Découvrir le vocabulaire spécifique au paysage de la baie

Représenter le trait de côte

Définir le phénomène d'érosion

Proposer des solutions d'adaptation aux conséquences du changement climatique sur la Baie

Séquences	Contenu
<i>Introduction</i>	Présentation du projet et présentation de la séance.
1. Le paysage de la Baie	Lecture et annotation d'une carte aérienne
2. Le changement climatique et ses conséquences sur la Baie d'Authie	Lecture du carnet de bord et d'une vidéo expliquant le trait de côte.
3. L'érosion côtière	Lecture du carnet de bord et d'une vidéo expliquant le l'érosion.
4. Les risques majeurs	Lecture du carnet de bord. Observation du potentiel risque de submersion issu du scénario au fil de l'eau.
5. L'adaptation	Différentes options sont diffusées : des aménagements durs, souples ou des adaptations. Echanges et débats.

Supports pédagogiques:

- Un diaporama L'érosion du littoral et le recul du trait de côte
- Le carnet de bord réalisé par l'école de Fort-Mahon en 2020
- Une feuille de route à compléter



Séance 2, 3, 4

Objectifs :

Proposer des questions en corrélation avec les objectifs du projet Adapto

Questionner un élu, un acteur et un usager de la Baie

Distinguer les représentations de chacun face aux impacts du changement climatique sur la Baie

Séquences	Contenu
1. Rédaction d'un questionnaire	Les élèves proposent des questions à destinations des personnes interviewées en prenant en compte les objectifs du projet.
2. Mise en scène et recueil de réponses	Puis ils installeront la salle de classe/ ou lieu d'enregistrement et s'entraîneront pour la réalisation de l'interview des témoins (prise en main de la caméra, prise de parole des différents « journalistes », mise en scène...) Accueil des témoins, interview filmée.
<u>Supports pédagogiques :</u>	
→ caméra	





25, rue VAL D'AUTHIE Vermaelen – BP 23
62390 Auxi-le-Château

Tél : 03 21 04 05 79 – Fax : 03 21 04 12 78

Courriel : contact@cpie-authie.org

www.cpie-authie.org

