Conservatoire du littoral

Adapto

Projet pédagogique Adapté Cycle 4 : 5ème EREA Etablissement Régional d'Enseignement Adapté.

©Angéline Cabuzel

Avec BRGM, Union européenne, Agence française pour la biodiversité, Agences de l'eau, Fondation de France, Fondation Total, ENSP, MNHN, UNCPIE, UBO, ULCO, EPHE, ULR.

VAL D'AUTHIE

1. Présentation du projet « Adapto » :

Le Conservatoire du littoral porte le projet Adapto, qui consiste à promouvoir des solutions durables d'adaptation aux conséquences du dérèglement climatique sur nos côtes françaises. En tant que contributeur, l'Union Nationale des CPIE émet sa proposition de partenariat, axée sur le volet pédagogique du projet. Ici, la baie d'Authie est soumise à ces conséquences, c'est pourquoi le CPIE Val d'Authie propose le projet pédagogique qui suit.

La période d'action du projet devra être réalisée entre ***le*** ***et*** ***le*** .

2. Objectifs du projet :

Objectif généraux:

- Sensibiliser à la notion du littoral et de ses écosystèmes
- Appréhender le phénomène du changement climatique et ses conséquences
- Découvrir les enjeux liés au recul du trait de côte

3. Organisation :

Sensibilisation, éducation, participation et réflexion seront les maîtres mots des interventions proposées. Ici, le but est d'amener les enfants à comprendre le fonctionnement technique de la baie, l'interrelation entre ses différents écosystèmes. Ils étudieront l'évolution du paysage en fonction des activités humaines mais également en conséquence du changement climatique.

Le CPIE travaillera avec l'Etablissement Régional d'Enseignement Adapté de Berck-sur-Mer, niveau 5ème.

4. Déroulement :

Dans le cadre de cette proposition le CPIE Val d'Authie :

1- Organisera des temps d'échanges avec les enseignants.

2- Encadrera l'activité éducative au sein de la classe **lors de 4 séances d'environ 2h30, entrecoupées d'un temps de « repos ».**

Les séances proposées auront pour thématiques :

- L'évolution du paysage littoral et ses aménagements
- S'adapter aux conséquences locales du changement climatique : l'érosion et le recul du trait de côte
- Réaliser un outil pour restituer ses acquis et rédiger un scénario
- Tournage vidéo du ou des outils réalisés à partir du scénario

5. Echéancier prévisionnel :

L'évolution du paysage littoral et ses aménagements	
Temps de prise en main des personnages et du contexte du jeu de rôle	
S'adapter aux conséquences locales du changement climatique : l'érosion et le recul du trait de côte	
Temps de réflexion et de proposition d'outil(s) de restitution	
Réalisation d'un ou des outils pour restituer ses acquis et rédiger un scénario	
Tournage vidéo du ou des outils réalisés à partir du scénario	

6. Ecole et coordonnées:

EREA
Avenue Saint Exupéry
62600 Berck sur Mer

Séance 1 : L'évolution du paysage littoral et ses aménagements

Objectifs :

Identifier les éléments naturels et anthropiques du paysage de la baie.
Utiliser différentes représentation du paysage pour en constater l'évolution
Comparer les utilisations de la baie par l'homme à différentes époques
Constater du phénomène d'érosion.

Contenu :

1. En extérieur : face au paysage les élèves observent, identifient, les éléments naturels et anthropiques du paysage de la baie (vocabulaire lié au paysage, villes, aménagements…)
2. De retour en salle : distribution de différentes illustrations de la baie d'Authie à différentes époques d'une part et de leur descriptif d'autre part. En observant ces images, les élèves en binôme associeront les commentaires à la bonne illustration.
3. En complément de la correction collective, ils analyseront les évolutions naturelles et anthropiques de la baie.
4. Les évolutions anthropiques sont liées aux activités humaines. Après avoir reçu une photo d'une activité de loisirs ou d'usage liée à la baie, les élèves concernés positionneront sur une frise chronologique cette dernière. Correction collective et argumentée par l'animateur.
5. Conclusion

Supports :

→ Livret à compléter
→ illustrations tirées d'une étude paysagère réalisée par les étudiants de l'Ecole Nationale Supérieure de Paysage, Versailles)

→ cartes postales anciennes, photos de différents usages de la baie

→ Vues aériennes de la baie (1955, 2000/2005, 2005/20010) avec transparent identifiant le trait de côte de chaque époque

Doc à remettre :

Livret à compléter
Les fiches personnages du jeu de rôle et plan du territoire du jeu

Séance 2 : S'adapter aux conséquences locales du changement climatique : l'érosion et le recul du trait de côte

Objectifs :

Réaliser l'importance de s'adapter aux conséquences du changement climatique.
Communiquer et exprimer ses idées autour d'un débat.

Contenu :	**Supports :**
1. A partir d'un constat commun sur l'évolution potentielle du paysage, plusieurs scénarios sont envisageables. En groupe les élèves réfléchiront à la ou les solutions d'adaptations. Ils prendront en compte tous les facteurs humains, environnementaux pour argumenter leurs choix. Pour cela ils prendront le rôle d'un personnage fictif.	→ scénarios d'évolution d'un paysage fictif représentant une baie. → listing des différents aménagements possibles avec avantages inconvénients, coût… → fiches d'identification de personnages acteurs de la baie.

Séance 3 : Réaliser un outil pour restituer ses acquis

Objectifs :

Réaliser un support représentant la Baie et ses ouvrages.
Proposer ses idées.
Utiliser ses acquis sur le recul du trait de côte et l'importance de s'adapter.

Contenu :	**Supports :**
1. Recensement des acquis sur le paysage de la Baie 2. Propositions d'idées pour réaliser **une maquette dont les ouvrages sont amovibles.** 3. Réalisation du support et du scénario	→ photographies des différents aménagements possibles (cf.jeu de rôle) → Vue aérienne de la Baie → Matériel et matériaux divers d'activités manuelles à déterminer
Une plus longue période est nécessaire entre cette séance et la suivante pour finaliser la maquette.	

Séance 4 : Réaliser un outil pour restituer ses acquis

Objectifs :

Réaliser un support représentant la Baie et ses ouvrages.
Respecter le scénario

Contenu :	**Supports :**
1. Recensement des acquis sur le paysage de la Baie 2. Propositions d'idées pour réaliser une maquette dont les ouvrages sont amovibles. 3. Réalisation du support et du scénario	→ photographies des différents aménagements possibles → Vue aérienne de la Baie → Maquette Réalisée

Et après… !!

Evaluation du projet…

VAL D'AUTHIE

25, rue Vermaelen – BP 23
62390 Auxi-le-Château
Tél : 03 21 04 05 79 – Fax : 03 21 04 12 78
Courriel : contact@cpie-authie.org
www.cpie-authie.org