

# Fiche évaluation du projet ADAPTO

Aidez-nous à améliorer le volet pédagogique de ce projet !

-- - -+ + ++

<b>Accompagnement du projet par le CPIE :</b>	La prise de contact, la préparation du projet:	<input type="checkbox"/>				
	L'accompagnement du CPIE tout au long du projet:	<input type="checkbox"/>				

<b>Le projet :</b>	Globalement, votre impression d'ensemble:	<input type="checkbox"/>				
	Adéquation avec le programme scolaire:	<input type="checkbox"/>				
	Adéquation avec votre projet de classe:	<input type="checkbox"/>				
	Intervention Land-Art (Les Amis de la Presqu'île de Giens):	<input type="checkbox"/>				

<b>Apports de l'animateur du CPIE:</b>	Discours compréhensible par les élèves:	<input type="checkbox"/>				
	Pertinence des outils pédagogiques:	<input type="checkbox"/>				
	Contenus naturalistes et scientifiques:	<input type="checkbox"/>				
	Contenus historiques:	<input type="checkbox"/>				
	Contenus géographiques:	<input type="checkbox"/>				
	Démarche 0 déchet:	<input type="checkbox"/>				

Selon vous, la quantité et la densité des contenus abordées avec vos élèves sont :

Trop faibles

Équilibrées

Trop élevées




Suite au verso



Conservatoire du littoral



Géosciences pour une Terre durable

brgm



Avec le soutien de Union européenne, Office français pour la biodiversité, Agences de l'eau, Fondation de France, Fondation Total

CÔTE PROVENÇALE  
Atelier Bleu du cap de l'Aigle

- -   -   -+   +   ++

Le caractère naturellement souple de la côte et la nécessité, pour le maintien d'une plage, d'un apport constant de sédiment:

--	--	--	--	--

Les différents rôles des éléments naturels (posidonie, banquette, houle etc.) dans l'évolution du trait de côte :

--	--	--	--	--

**Pensez-vous que les élèves ont compris :**

Les choix de gestion du Conservatoire du Littoral:

--	--	--	--	--

Les moteurs d'évolution d'un site (choix de gestion, activités économiques, aléas climatiques) dans le temps:

--	--	--	--	--

Le rôle de refuge pour la biodiversité que jouent les Vieux Salins:

--	--	--	--	--

Que les travaux en cours sur le site ne "détruisent" pas le littoral, mais visent au contraire une évolution plus naturelle de ce dernier:

--	--	--	--	--

**En dehors des interventions du CPIE, quelles thématiques pensez-vous approfondir en classe :**

- Aucune
- L'évolution des paysages
- Les enjeux liés au trait de côte (habitations, risques côtiers, activités économiques, gestion "dure", gestion "souple" , adaptation...)
- La biodiversité (espèces observées, espèces présentes, rôles de la posidonie, enjeux, stratégies de préservation)
- Les comportements responsables (zéro déchet, observation de la faune...)
- Le projet Adapto à l'échelle nationale

Autres: .....

**Avez-vous d'autres remarques ou suggestions d'améliorations ?**  
*Si vous préférez, vous pouvez aussi nous les indiquer oralement.*