

Lieu :

En classe

Date :

Février 2020

DEROULE

PRESENTATION

RAPPEL DU PROJET :

Initié par le Conservatoire du Littoral, ADAPTO est un projet qui explore des solutions pour faire face aux effets du changement climatique sur le littoral en préconisant une gestion souple du trait de côte. La sixième séance se déroule en classe. Suite à l'estimation approximative du coût financier des trois scénarios (lutter, laisser faire et/ou s'adapter) pour les terrains François et les marais de Cagny, les élèves incarneront un acteur dans une mise en situation d'un comité de pilotage de l'estuaire de l'Orne.

ACTIVITE 1 : ENQUETE DE CHIFFRE... PARTIE 1

CF FICHE SEANCE N° 5

ACTIVITE 2 : ENQUETE DE CHIFFRE... PARTIE 2

OBJECTIFS :

- Se rendre compte du coût des scénarios et de la nécessité d'anticiper.
- Se rendre compte que s'adapter n'est pas plus cher.
- Se rendre compte qu'il faut prendre en considération les différents aspects de l'estuaire (écologique, économique, touristique, politique, ...) pour établir un scénario viable.

DEROULEMENT :

Après avoir rempli la fiche « mission » de la pochette, les élèves ont reçu une fiche « mission finale ». Il y est expliqué les calculs à réaliser pour connaître approximativement le coût financier pour les deux sites selon chaque scénario. La calculatrice est autorisée. Il a été précisé que pour le scénario « s'adapter », il est normal d'obtenir des nombres négatifs. L'animatrice passe vérifier les résultats.

DONNEES INTERESSANTES :

- Quand on étudie un projet, il ne faut pas évaluer que ce que l'on va payer ; mais aussi ce que l'on va gagner et perdre.
- Pour les deux sites, les marais de Cagny et les terrains François, « s'adapter » est la solution la moins coûteuse.

ACTIVITE 3 : LA TABLE RONDE DE L'ESTUAIRE DE L'ORNE

OBJECTIF :

Découvrir comment se déroule un comité de pilotage, c'est-à-dire une réunion où tous les acteurs de l'estuaire de l'Orne sont réunis.

Réaliser un bilan sur les acquis des élèves depuis le début du projet.

DEROULEMENT :

Chaque élève endosse un rôle d'acteur de l'estuaire de l'Orne. Pour cela, ils vont recevoir une fiche acteur et, si possible, un accessoire (ex : des jumelles pour le naturaliste). Les fiches acteurs présentent les inconvénients et les avantages pour chaque scénario. L'animatrice a précisé que les élèves peuvent rajouter des arguments, s'ils sont crédibles. L'animatrice jouera le rôle de l'architecte (qui a fait la proposition d'aménagement), elle présentera et lancera le débat sur le choix du scénario.

MOTS CLES :

- compensation
- adaptation
- laisser faire
- lutter
- perte
- gain
- tourisme
- patrimoine naturel
- ...

REMARQUE :

Des propositions d'acteurs et des arguments ont rajouté par les élèves :

- Des propositions d'action pour financer les changements de pratique agricole ont été faites... (fête de village, vente de gâteau, ...).
- Certains acteurs ont proposé leur appui financier.
- Ce sont souvent des arguments financiers et paysagers qui ont été retenus.

Le fait que les élèves ont fait leurs propres propositions, nous montre qu'ils ont intégré des acquis des séances précédentes et qu'ils se sont appropriés le projet ADAPTO.