



Immersion dans les Vieux Salins d'Hyères

Matériel : carte du trajet ; jumelles ; boussoles

Objectifs :

- Se repérer dans l'espace.
- Savoir utiliser une boussole, une paire de jumelles.
- Se questionner sur les comportements à adopter pour se déplacer dans un espace protégé et observer la faune / les traces de présence animale.
- Appliquer ces attitudes sur le terrain.
- Se rendre compte, par l'observation, du rôle que jouent les Vieux Salins pour la biodiversité locale.

Effectif : En classe entière

Déroulement :

1 – Avant d'entrer dans les Vieux Salins, l'animateur.rice questionne les enfants :
*Qu'est-ce qu'un Salin ? Pourquoi à votre avis ce n'est pas ouvert en continu au public ?
Qu'est-ce qu'on va pouvoir y observer ? Quelles attitudes adopter ?...*

A l'aide de cartes A3 vue du ciel, les enfants peuvent constater que les Salins sont entourés par l'urbanisation : La Londe à l'est, Hyères à l'ouest, la D98 au nord. Ce constat rend encore plus évident le rôle de refuge pour la biodiversité des vieux Salins.

2- L'animateur.rice distribue le matériel aux enfants : boussoles, paires de jumelles, carte du trajet.

3- Pendant la traversée des Salins, l'animateur.rice est là pour rappeler si besoin les attitudes à adopter (calme, silence, observation « partout autour », fournir quelques explications sur ce qui est observé, attirer l'attention des enfants sur des détails qu'ils n'ont pas remarqué (une plante particulière, les indices de niveau d'eau, une trace...).

4- Une fois que le groupe arrive à l'extrémité de la traversée, on fait un retour :
Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui est facile/difficile à observer ? Quelque chose que vous n'aviez jamais vu ? Pourquoi le Conservatoire du Littoral cherche à protéger ce lieu ?
On aborde ici la question de l'érosion : pour le groupe qui commence par la traversée des salins, l'animateur.rice explique que l'on va aller voir sur la plage ce que le Conservatoire du littoral fait dans le cadre du projet Adapto, et que l'on va se questionner sur le lien entre cette gestion souple du trait de côte et la protection des salins. Pour le groupe qui termine par cette traversée, l'animateur.rice part de la gestion souple du trait de côte pour arriver à la présentation des Vieux Salins.