

Et si on parlait du marais de Beaugeay ?



par les élèves de CE2 et CM1

(promotion 2018-2019)

de l'école Jean Bouchet de Beaugeay

Remerciements : Les enfants de l'école de Beaugeay, les enseignantes Sophie Dumas-Delage (directrice) et Muriel Daudon remercient les coordinateurs de ce projet Habiter le marais pour l'organisation, l'animation des sorties sur le terrain et les apports de connaissances : Zachary Gaudin CPIE Marennes-Oléron, Sébastien Billy Espace Nature Rochefort Océan, Xavier et ses collègues du Syndicat mixte de Brouage ainsi que Maria Taillandier, assistante d'anglais, notre traductrice préférée. Merci aux éleveurs du marais et à leurs animaux pour leur accueil !

Les photographies proviennent des marais à proximité du village et ont été prises lors des sorties par la maîtresse de la classe : Muriel Daudon.

Le projet Habiter le marais

En février, avant de débiter le projet, voici ce que les enfants ont répondu par écrit à la question « **C'est quoi pour toi, le marais ?** » :

C'est un trou plein d'eau où il y a des plantes (Thao CE2).

C'est dans la nature avec beaucoup de choses amusantes, avec des libellules (Léa CE2).

Pour moi, le marais c'est de l'eau pas potable et « crade » où les animaux se baignent comme les ragondins, les grenouilles... (Matéo CM1).

C'est un endroit où le paysage est le plus beau, où la nature est présentée (Eliott CM1).

Morgane CM1 le décrit comme un lieu avec beaucoup d'eau non potable, la nature.

Samuel le définit comme un petit cours d'eau non salée mais polluée.

C'est où il y a plein d'animaux et des plantes (Morgane CE2).

Pour Enzo CM1, le marais est un petit refuge pour insectes, très important pour la vie.

Le marais est bien pour apprendre plein de choses : la vie des animaux, comment ils mangent. C'est bien d'apprendre sur le marais (Illan CM1).

Kélia CM1 le voit comme un endroit où il y a plein d'animaux et de l'eau.

Clémence CM1 : c'est un lieu qui entoure des villages et où aussi, il y a des animaux.

Pour Manoa CM1, c'est la nature : on y trouve des pics, des libellules, des grenouilles, des papillons et des hérissons.

Pour moi, c'est l'endroit des bêtes comme les libellules, papillons, les hérissons et les oiseaux (Laura CM1).

C'est un ensemble de végétaux et d'animaux, une rivière, des grenouilles, des roseaux (Thomas CM1).

Emeline y voit des arbres, des plantes et des cygnes (CM1).

Yanis CM1 : Le marais est un endroit pour les animaux (vaches, hérissons, grenouilles...) et aussi un petit lac où il y a des roseaux à balai ou noisettes et nénuphars.

C'est une source de vie pour beaucoup d'animaux (Yanis CE2).



*Paysage de marais
pâturé.*

Sommaire

Le projet Habiter le marais.....	2
Le marais avant il y a très longtemps!!!!!! (Collectif).....	4
Quelques vers et Haïkus.....	4
Le marais aujourd'hui (à quoi il sert, sa biodiversité) :.....	5
Portraits de marais :	9
Que va devenir le marais « demain » ?.....	38
Quizz (Yanis, Morgane, Emeline CM et Lola, Inès CE2).....	39
Mini coloriage pour les petits, de la part d'Ayana CE2 : amuse-toi bien !.....	40
Lexique des mots «compliqués» :.....	41
Ressources consultées :.....	41
Quelques conseils :.....	42

Voilà les 28 jeunes auteurs de CE2 CM1, qui posent (avec Emilie!) à la fin de la première découverte à pied du marais de Beaugeay, en septembre 2018...

Les auteurs de CE2 : Ayana Barget, Ninon Berthomé, Eliot Bruneteau, Léa Capron, Agathe François, Yanis Gigant, Lola Girard, Toa'Hiti Giront-Poujol, Thao Hervé, Morgane Janot, Ines Meriguet, Tiphaine Rocheteau, Damien Vinot ;
de CM1 Elliott Audevard, Clémence et Samuel Auger, Thomas Bruniaux, Enzo Castelain, Yanis Curie-Laboube, Tibo Delcourt, Titouan Dubreil, Emeline Geay, Manoa Mitault, Matéo Pelaud, Illan Ravereaud, Kélia Rosselgong, Laura et Morgane Séguineaud.



Le marais avant il y a très longtemps!!!!!! (Collectif)

A l'issue des sorties (à la Tour de Broue) et des lectures (*Tortue de mon marais*, *fiches du Conservatoire du Littoral*), les enfants ont cette image du passé :

C'était une sorte de piscine. Brouage était un port. On pouvait s'y baigner. Inès
Avant le marais était la mer la mer.... Léa

Il y avait plein de ports dont Brouage (Agathe CE2).

Il était inondé. Emeline

C'était des marais salants. Tout Beaugeay était une île. La tour de Broue était entourée d'eau. Léa & Inès

Il y avait plus d'animaux de la ferme et moins de plantes. Clémence



Quelques vers et Haïkus...

*Une belle cigogne
nourrit très bien ses petits
comme toutes les cigognes.*

*Un si beau marais
pour autant de pollution
partage sa nature*

Morgane CM1



*Le marais c'est cool
Il y a plein d'animaux
C'est trop génial*

Kélia et Tibo CM1

*La très belle cigogne
Les petits sont trop mignons
ses ailes magnifiques*

Kélia CM1

Le marais aujourd'hui (à quoi il sert, sa biodiversité) :

I Recueil du ressenti des enfants (en collectif) :

- Pour certaines personnes, le marais sert de poubelle : nous avons vu des bouteilles de bière dans les lentilles d'eau en sortie avec l'école, près de la rue de Gratte-chat, des cannettes, des boîtes de médicaments, des cartouches vides, des produits toxiques et des journaux. Cela peut tuer les animaux, provoquer leur intoxication et cela pollue la nature.
- Les libellules habitent dans le marais ainsi que tous les animaux du marais. Il abrite énormément de biodiversité (1).
- Il sert aux ostréiculteurs.
- Les éleveurs aiment mettre les animaux (vaches, moutons, chevaux, ânes) dans le marais pour qu'ils broûtent de l'herbe fraîche. Le pas permet aux animaux de traverser les fossés. Les animaux ne peuvent pas sortir grâce aux fossés et à la barrière au niveau du pas.



Vaches charolaises.....et leur public attentif !



La barrière de marais

A propos d'**élevage**, Agathe, Ayana, Damien, Léa et Morgane CE2 ont dicté à la maîtresse le récit d'une vraie aventure vécue le 20 mai 2019 au marais !

On était en train de regarder les écrevisses et les petits poissons et, tout à coup, on a vu un fermier arriver avec un seau rempli de nourriture. Il faisait du bruit pour attirer le veau et la vache et les mettre dans la bétailière (et non la bétonnière...). On s'est accroupis derrière la barrière, sans montrer les feuilles, sans faire aucun geste brusque ; il fallait se taire...

Il fallait pousser les aquariums, le matériel pour que les vaches passent. Elles avaient du mal à passer car elles nous sentaient et avaient peur de nous. L'agriculteur leur parlait fort et disait : « Viens, viens ! ». Il avait un bâton. Elles n'avaient pas de taches : ce sont des Charolaises et des Blondes d'Aquitaine.

Elles sont passées en trotinant puis à fond les ballons ! Nous avons marché dans la bouse de vache fraîche... Certains élèves ont suivi l'éleveur ! La vache est montée dans la bétailière et elle montrait sa tête. Elle n'avait pas l'air contente mais triste.

On est passés devant. Léa était éblouie. Ayana était curieuse de savoir ce que ressentent les vaches. Agathe était joyeuse mais allergique aux Graminées... Morgane était contente de voir des vaches de près et Damien a vu que la vache protégeait son veau.

L'éleveur a expliqué qu'il utilisait plusieurs prés et que chaque pré appartenait à une personne différente. A notre question : « Est-ce que ce métier est dur ? », il a répondu « **Si on aime ce que l'on fait, ce n'est pas dur!** ».



M. Marotte répond gentiment aux questions.



II La vie dans l'eau (Agathe et Lola CE2) :

En sortie avec Sébastien Billy (Espace Nature), avec une épuisette, nous avons pêché des écrevisses américaines (dix pattes, une carapace), des petits escargots (limnées), des petits poissons, des larves de libellules, de demoiselles et de moustiques. Nous les avons observées dans des petites barquettes. L'écrevisse a mangé le poisson !

L'eau est indispensable à notre vie !

La jussie vit dans le marais, l'envahit, même quand on la coupe !

L'eau des marais rend les gens malades à cause de l'urine et des crottes de ragondin.



*A la pêche de la faune
aquatique avec Sébastien,
20 mai 2019.*



(1 remarque de la maitresse) A propos de **biodiversité**....en sortie avec les enfants de l'école il y a deux ans, le 23 mai 2017, nous avons découvert une **très belle plante protégée dans notre région, l'Iris maritime** (à gauche): bien plus rare que l'**Iris faux acore** jaune vif, (photographie de droite ci-dessous) qui pousse au bord des fossés . C'est une délicate fleur bleu vif, qui grandit au milieu des prés de marais, parmi les vaches qui ne la broutent pas ! Malheureusement, elle n'était pas encore fleurie quand nous avons fait le tour des marais de Beaugeay cette année début mai, je l'ai donc photographiée un peu plus tard et montrée aux enfants en image.

Les vaches protègent donc les fleurs rares ! Merci aux éleveurs qui entretiennent le marais en respectant sa biodiversité !



Portraits de marais :

Végétaux :

Le roseau à balais par Morgane et Ayana CE2

Le frêne par Ninon et Agathe CE2

La lentille d'eau par Yanis et Thao CE2

Animaux :

La loutre d'Europe par Clémence et Emeline CM1

La cistude d'Europe par Ilan CM1 et Eliot CE2

La couleuvre à collier par Manoa et Laura CM1

La rainette méridionale par Kélia et Tibo CM1

L'écrevisse américaine par Morgane et Yanis CM1

Une libellule par Tiphaine et Toa'hiti CE2

La tique par Léa et Damien CE2

Le tadorne de Belon par Matéo et Samuel CM1

Le héron pourpré par Inès et Lola CE2

Le busard des roseaux par Thomas et Enzo CM1

La cigogne blanche par Eliott et Titouan CM1



Le bord du canal à Beaugéay.



Bonjour, je suis Léo le roseau à balais !

Je suis grand : 1 à 4 mètres de haut.

Ma famille c'est les Graminées ; je suis une plante grise à gris vert.
Je fleuris de juillet à septembre. J'ai des grandes racines ou rhizomes *
(plusieurs mètres de long).

Je pousse au bord des fossés dans les marais. Je ne suis pas rare et je ne suis pas protégé.

Je bois beaucoup d'eau.

Je sers de refuge pour les oiseaux migrateurs et les canards qui vivent dans les roselières.

Je suis exploité en France pour faire des toitures en chaume et pour l'épuration.

J'étais également utilisé pour le textile.

On ne doit pas me confondre avec le roseau massette qui lui a des sortes d'épis.



The common reed lives in the marshes.

Ayana et Morgane CE2

Le roseau massette :





*to
duponay*
L

Morganey
L

Hello ! Je suis Tiphaine le frêne !

Nous sommes des végétaux (arbre).

Je mesure au moins quinze mètres de haut. Je peux vivre jusqu'à deux cent ans !

Je ressemble au sorbier, au sureau noir et au noyer.

Mes feuilles sont composées, vert foncé et elles mesurent 20 à 30 cm de long. Mes feuilles servaient de fourrage pour les vaches.

Mes fruits sont des samares ou langues d'oiseau.

Je pousse dans les forêts tempérées et au bord des fossés dans le marais. J'aime l'eau et le soleil. Moi et mes copains, nous formons une frênaie.

On coupe mon bois pour fabriquer du papier, des boites de camembert ou des manches de pelle.

Je ne suis pas rare ni protégé.

Mes feuilles servent à préparer une boisson pétillante rafraîchissante : la frênette.



The Ashtree lives in the marshes.

Ninon et Agathe CE2



Agathe Simon



Camille la lentille

Je suis verte et un peu ronde ; je peux mesurer 1 cm.

Nous ne sommes pas rares ni protégées et faciles à trouver.

Je suis le courant quand je flotte sur l'eau.

Je me balade avec ma famille de 500 lentilles car je ne la quitte jamais.

Nous sommes des plantes aquatiques qui fleurissent rarement.
On se déplace sur les plumes ou les pattes d'oiseaux.

Alors va dans ton marais pour mieux m'observer !



The water lentel is green. It lives in the marshes on the water.

Yanis et Thao CE2





Je suis là avec ma famille !!!!

Pénélope la loutre d'Europe

Je suis un Mammifère *, je mange des poissons.

J'ai 80 000 poils marron. Ma queue est longue, ronde et mes pattes sont courtes, solides et palmées.

Ma maman peut se reproduire toute l'année même en hiver.

Ma maman m'allaite pendant deux mois, puis après, c'est ma petite sortie.

Ma maman nous porte un à trois dans son ventre. Quand j'étais petite, je m'appelais un loutron et j'avais un ou deux frères et sœurs ; nous restons deux mois dans le ventre de ma maman.

Mon terrier s'appelle la catiche et il se trouve sous les racines d'un arbre.

Je suis protégée.

Je sors de ma catiche le matin.

Autrefois, nous les loutres, les pêcheurs nous tuaient.



The otter eats fish. It's big and brown. It's got fur.
It lives in a burrow under the roots of the tree.

Emeline et Clémence CM1





Gertrude la cistude d'Europe

J'avance lentement, je vis dans les fossés du marais.

Vous pouvez m'observer plutôt la journée au soleil.
Je peux nager.

Je suis carnivore, je me nourris des animaux aquatiques (Crustacés *, insectes et leur ponte ou leurs larves, poissons, poussins d'oiseaux !).

Je me reproduis au mois d'avril à mai : je ponds des œufs et mes petits mesurent deux cm.

Ma carapace me sert à me protéger des prédateurs.

L' hiver j'hiberne et je m'enterre dans la vase.

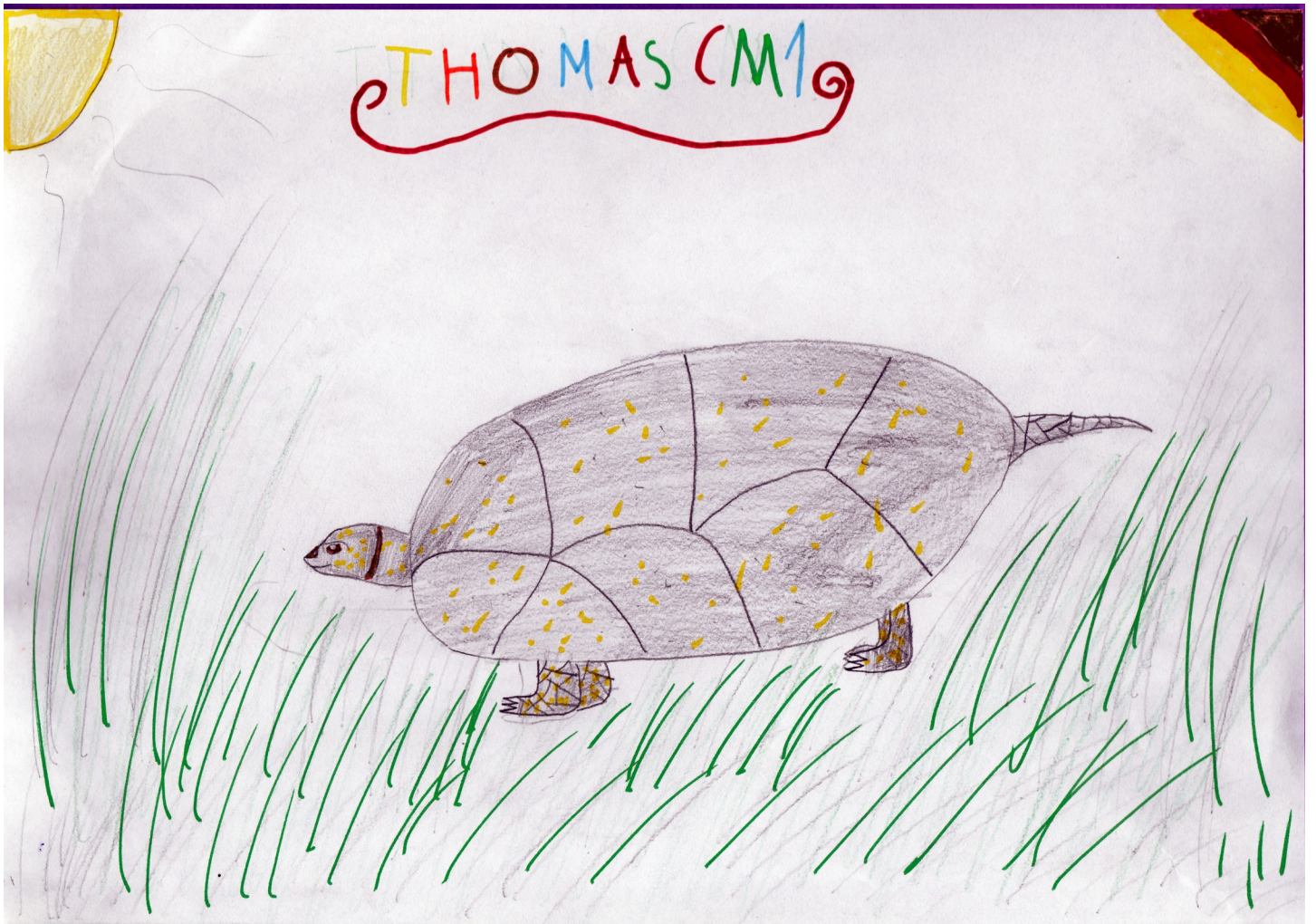
Je suis rare et protégée.

Mon nom en anglais est terrapin.



The terrapin is black and yellow. It lives on water.

Ilan CM1 et Eliot CE2, aidés par Kélia et Tibo CM1



Chloé la couleuvre à collier

Bonjour je m'appelle Chloé la couleuvre à collier.

J'appartiens à la famille des Reptiles.

J'ai plusieurs couleurs comme le gris, le noir, le blanc, etc.

Ma queue est longue et s'affine petit à petit.

Je mesure jusqu'à 1m30cm.

Mon ami le mâle est plus petit que moi, la femelle : il ne dépasse pas 1m.

Je change de peau deux à trois fois par an (mue).

Je m'accouple une fois au printemps, fin avril et une deuxième fois à l'automne.

Je peux pondre de dix à trente œufs.

Je me réveille en avril : je repère les endroits ensoleillés comme les hautes herbes, les buissons ou le bord d'un fossé.

Je mange des Amphibiens (grenouilles, crapauds, têtards, tritons) et des petits Mammifères. Je peux chasser dans l'eau.

Par rapport à ma cousine la vipère, je n'ai pas de crochet à venin.

Je suis protégée.



Name : grass snake.

It eats fish and frogs.

It is black, white and grey. It lives under rocks on the ground.

Laura et Manoa CM1



Devine qui je suis?

J'ai des traits noirs sur les flancs et je mesure 3 à 5 cm.
Au bout de mes doigts, des glandes sécrètent une sorte de glu.

Je suis la cousine de la grenouille.

Je me nourris d'insectes.

Le mâle est le premier à arriver. A la nuit tombée, il entonne son chant.
Pour chanter, il gonfle la poche qu'il a sous la gorge.
Pour me séduire, moi la femelle, il coasse d'avril à juin.
Pendant sept semaines, les mâles coassent alors que moi, la femelle je ne reste que deux jours autour de la mare.
Je ponde aussi des œufs.

J'habite dans les jardins, dans les mares, dans les étangs...



The tree frog is green. It lives on the reeds.
On the sides, it's got a black line.
It eats insects.

Je suis Juliette la rainette méridionale.

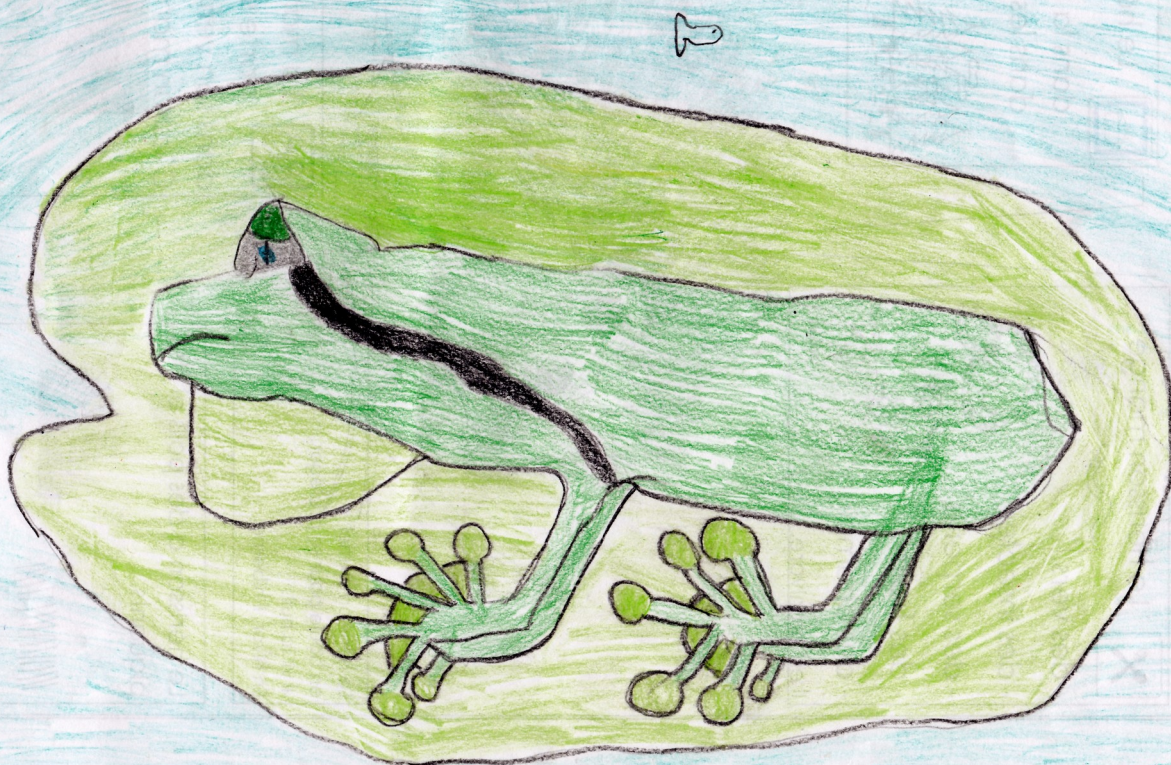
Kélia et Tibo CM1



Coucou, me voici en train d'espionner les enfants dans la classe de maîtresse Muriel....chut...

Reelía

TIBO



Je m'appelle Gladys et je suis une écrevisse Américaine.

Je suis un Crustacé *, je mange tout (omnivore).

J'ai un corps noirâtre à rouge orangé et je mesure 5,5 à 12 cm, sans compter mes pinces énormes !

Je ne suis pas rare mais envahissante !
Je suis petite ! Il faut avoir un œil de lynx pour me voir.

C'est formidable, je creuse des terriers de 80cm à 2m. Je suis un vrai génie envahissant !

Moi en hiver comme en été, je fais une ou deux pontes par an de 100 à 600 œufs.

Vous savez, j'ai une anecdote : je supporte des doses de polluants très importantes. Cela ne sert à rien de lutter chimiquement.

Je peux rester plusieurs jours hors de l'eau, comme toute mes copines.



The crayfish is red and orange.
It is big, it is from **USA** !

Morgane et Yanis CM1 avec Gladys l'écrevisse Américaine!



Morgane cm1
Et
Yannis



Bonjour, je suis Jules la libellule !

Je suis un Insecte : les libellules sont divisées en deux catégories, les Demoiselles et les Libellules.

Nous sommes une centaine de sortes de libellules différentes en France.

Je vole avec quatre ailes et je me pose avec mes six pattes. Mes yeux sont brunâtres.

Je vole au-dessus de l'eau, dans le marais.

Je chasse d'autres insectes en vol.

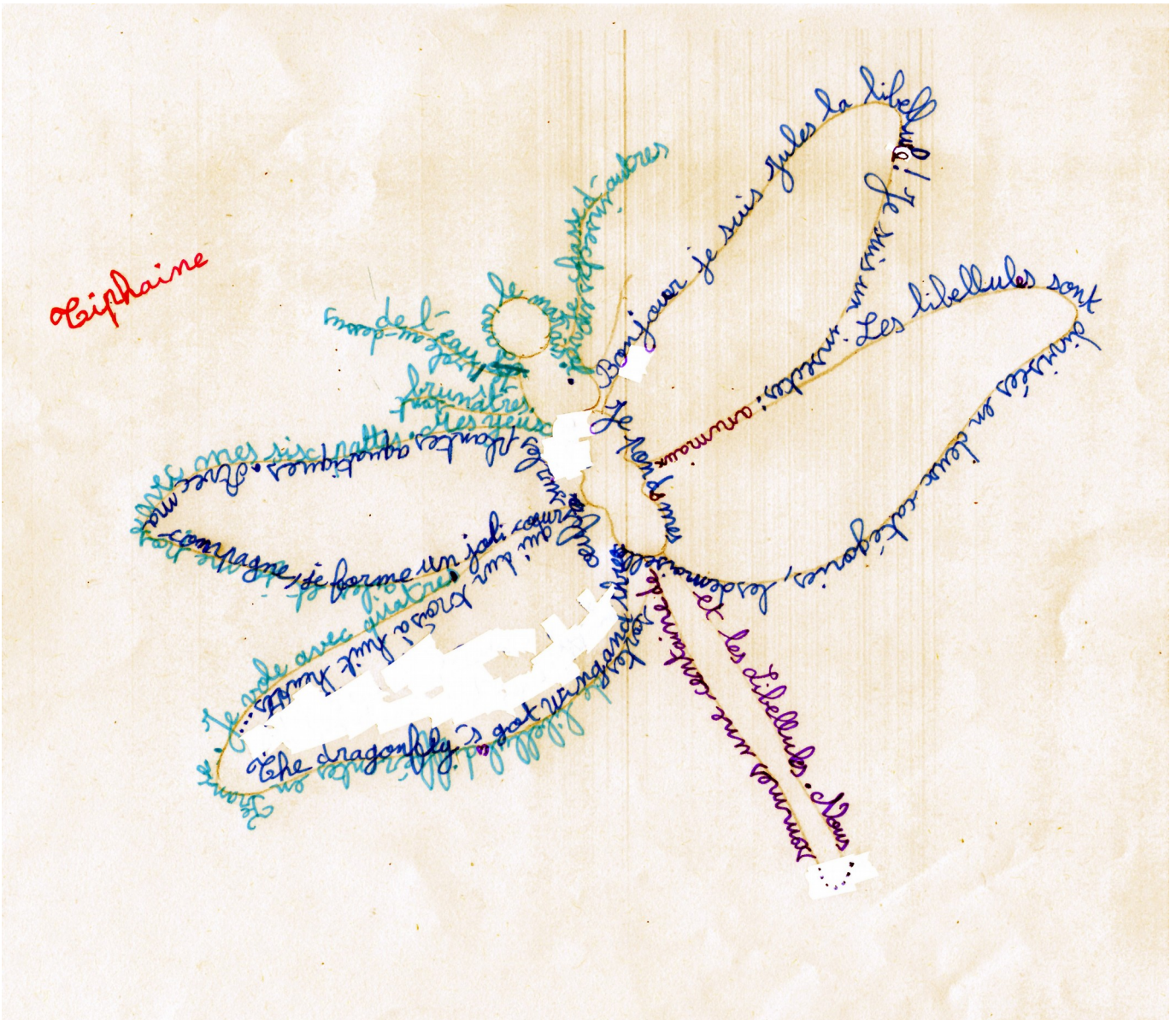
Je ponds mes œufs sur les plantes aquatiques.

Avec ma compagne, je forme un joli cœur qui dure trois à huit heures...



The dragonfly's got long wings and three parts (abdomen, head, thorax). It's rare. It can fly.

Tiphaine et Toa'hiti CE2



Hello ! My name is Jules !!

Bonjour, je suis Dominique la tique !

Je suis petite, arrondie et noire. J'ai une toute petite tête.
J'ai huit pattes. Je ne suis pas un Insecte mais je fais partie de la famille des Arachnides.

Je suis carnivore et je bois du sang ! Je croque !

Je ponde des œufs.

Je me trouve dans les hautes herbes.

Je ne suis pas rare du tout et je ne suis pas protégée.

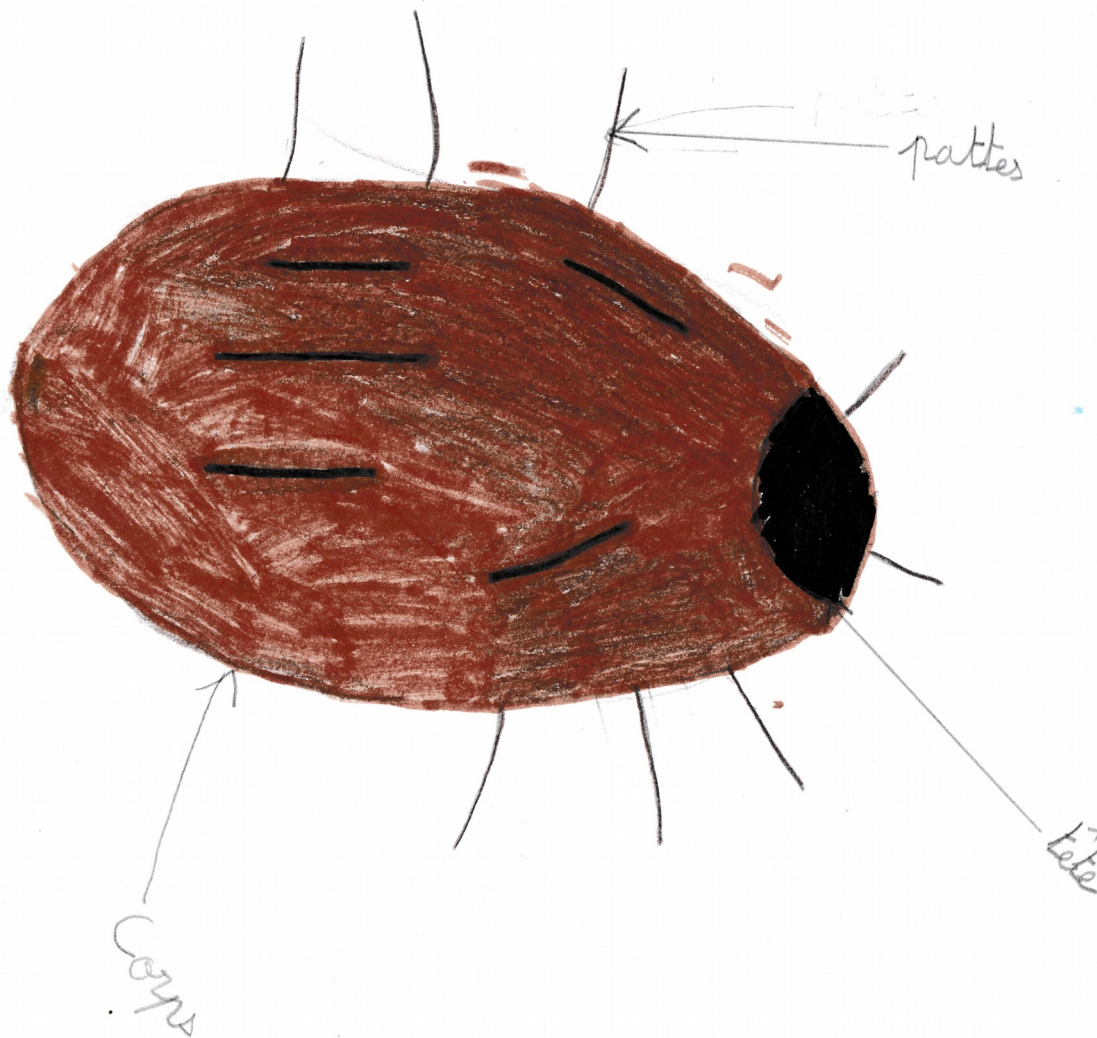
Je me faufile sur la peau et aussi dans les cheveux.
Pas d'éther ni d'alcool mais on m'enlève avec un tire-tique.
Je suis dangereuse car je pique !
Je donne des maladies graves : la maladie de Lyme.



The tick lives in the grass.
It's black and small.

Léa et Damien CE2

Leo et Damien



GASTON LE TADORNE DE BELON

Salut je suis Gaston le tadorne de Belon.

Je mesure une cinquantaine de centimètres de long et cent-dix centimètres d'envergure *.

Je mange des Gastéropodes * et des mollusques *: humm ils sont trop bons!

Je vais bientôt me reproduire, je vais pondre huit à quinze œufs dans un terrier entre mai et juin.
Je suis nicheur.

Vous pouvez me voir dans les marais.

Je ne suis pas très rare mais protégé, alors évitez de me déranger.



The shelduck eats gasteropods.
It lives in burrows of other animals.
It lays the eggs.

MATEO ET SAMUEL CM1





Salut c'est Salomé le héron pourpré !

Je suis un oiseau. J'appartiens à la famille des Echassiers *.

Je suis noir, marron et gris. Je mesure soixante-dix-huit à quatre-vingt-dix cm de haut et cent-vingt à cent-cinquante cm d'envergure. Je pèse environ un kilogramme.

Je suis plus coloré que mon cousin Timothée le héron cendré.

Je me nourris de poissons, de quelques insectes, de grenouilles, de Mollusques et de petits rongeurs.

Notre nid est fait de roseaux secs mais je préfère les arbres bas dans les marais charentais.

Je ponde en France fin avril-juin. Nous les femelles nous déposons quatre à cinq œufs (vert clair) dans le nid.

Oh des oisillons abandonnés et mangés et ce sont mes œufs : on a plein de prédateurs!

Nous migrons au Sud du Sahara en Afrique.

Moi et mes copains nous sommes protégés depuis 1981.

Nous régulons les populations de poissons, amphibiens, écrevisses et rongeurs.

On peut nous observer le matin.



The purple heron is white, brown and black. It can fly.
It eats fish.

Inès et Lola CE2

ola♥

© Inés ©



Salut je m'appelle César,

Je suis grand : je mesure 115 à 140 cm d'envergure.
Je suis marron, noir et blanc et j'ai un long bec jaune et crochu.
Je suis un oiseau rapace *.

Je me nourris d'oiseaux, de petits Mammifères *, d'Insectes et de poissons.
Je fais 1 kg et je ne migre pas.
J'habite dans les marais et les lacs avec roselières. J'ai un nid au sol parmi les roseaux.

Voici ma voix : «kvèk-èk-èk-èk-èk » ou « vé-i » Mon cri est plaintif en parade.

Je suis une espèce protégée en France.



The marsh harrier is brown and white.

Qui-je suis ? Je suis le busard des roseaux !

THOMAS et ENZO CM1

ENZO

THOMAS



Simone la cigogne

Nous les cigognes blanches, tout le monde mesure un mètre et pèse trois kilos cinq cent grammes. Notre envergure est de deux mètres.

Je mange des batraciens, reptiles, petits rongeurs, poissons, insectes, mollusques et aussi des écrevisses etc, et, bah c'est tout...

On a plusieurs nids.

Pendant la ponte, début mai, on peut avoir quatre œufs blanc mat. Aussi chez nous l'incubation, dure trente-quatre jours et le jeune reste dans le nid cinquante-cinq à soixante-cinq jours.

Nous les cigognes blanches nous sommes rares, mais bizarrement, en Charente-Maritime, Aquitaine, Normandie, nous sommes plus présentes.

La cigogne a failli disparaître en 1970 de France mais elle s'est améliorée et compte plus de 500 couples aujourd'hui.

La cigogne blanche est le symbole du Tri sélectif pour la Communauté d'Agglomération du pays Rochefortais.

Tu savais qu'il n'y avait pas que la cigogne blanche ? Et oui ! Nos cousins et cousines, les cigognes noires, je ne les connais pas beaucoup, mais pour la cigogne noire je peux vous dire qu'elle est rare, c'est tout.



The white stork eats insects and frogs, drinks water.
It lives in the marshes.

Eliott et Titouan CM1



Que va devenir le marais « demain » ?

I. A la question « **Que va devenir le marais dans quelques dizaines d'années ?** », voici ce que les enfants ont répondu par écrit :

Dans dix ans, le marais sera pollué. Matéo, Illan CM1 et non habitable Yanis CM1 ; cela va tuer les animaux Damien CE2. Les animaux seront « mal habités ». Il y a trop de pollution pour sauver le marais mais on peut quand même faire un geste. Morgane CM1

Dans quelques années, le marais n'existera plus. Enzo CM1

Il va être plein d'herbes et d'arbres Léa CE2.

Je pense qu'il deviendra une poubelle (Emeline, Kélia, CM1 Tiphaine CE2) sans vie. Samuel CM1 ... une poubelle pour les villes et les villages (Toa'hiti CE2) Manoa pense qu'il va devenir une sorte de poubelle alors que ça ne ne devrait pas le devenir !! Dans le marais, on a trouvé plein de déchets, des bouteilles (cannettes, alcool) ; la pollution arrive ! Thao CE2 croit qu'à cause des bouteilles et des cannettes, les animaux vont tous mourir dans le marais.

Il y aura disparition d'animaux à cause de nous (Lola CE2). Les animaux seront en voie de disparition pour Ninon CE2

Il n'y aura même plus de marais à cause des bâtiments pour Inès CE2.

Eliott CM1 pense que les marais vont sécher et devenir aussi secs qu'un désert à cause du réchauffement climatique.

Titouan, Thomas CM1 pense que tout le marais va être inondé à cause du réchauffement climatique. L'eau va monter dans le marais (Illan CM1). Il sera recouvert par la mer selon Agathe CE2.

Ayana pense que dans dix ans, il y aura de nouvelles choses : de nouveaux téléphones et des voitures volantes. Plus personne ne s'occupera du marais ou n'ira plus s'y balader !

II. **Clémence et Laura** ont consulté des documents publiés par le Conservatoire du Littoral et des Espaces Lacustres et ont posé des questions aux animateurs en sortie sur le terrain. Voici leur point de vue :

Demain, le marais n'aura plus d'animaux donc plus de plantes. Le marais aura de gros problèmes à cause des envahisseurs (jussie, écrevisse américaine, ragondin). A cause des crottes de ragondins, l'eau sera toute sale et noire. C'est pour cela qu'on ne pourra pas s'y baigner. Le marais va devenir inhabitable à cause de l'eau et du réchauffement climatique : Xynthia (tempête de 2010) a abîmé gravement les digues !

En collectif, les enfants pensent que «Le marais sera inondé et va redevenir la mer.»



La Jussie (feuilles)



Quizz (Yanis, Morgane, Emeline CM et Lola, Inès CE2)

Quel est le Crustacé le plus envahissant du marais ?

Quel bébé est noir et blanc et aussi un oiseau migrateur ?

A quelle famille appartient Chloé la couleuvre à collier ?

A votre avis, moi Jules la libellule, j'ai combien d'ailes ?

Moi, Dominique la tique, je jure que je suis carnivore mais savez-vous le nom de la maladie que je donne ?

Salut je suis Gaston le tadorne de Belon et devinez ce que je mange ?

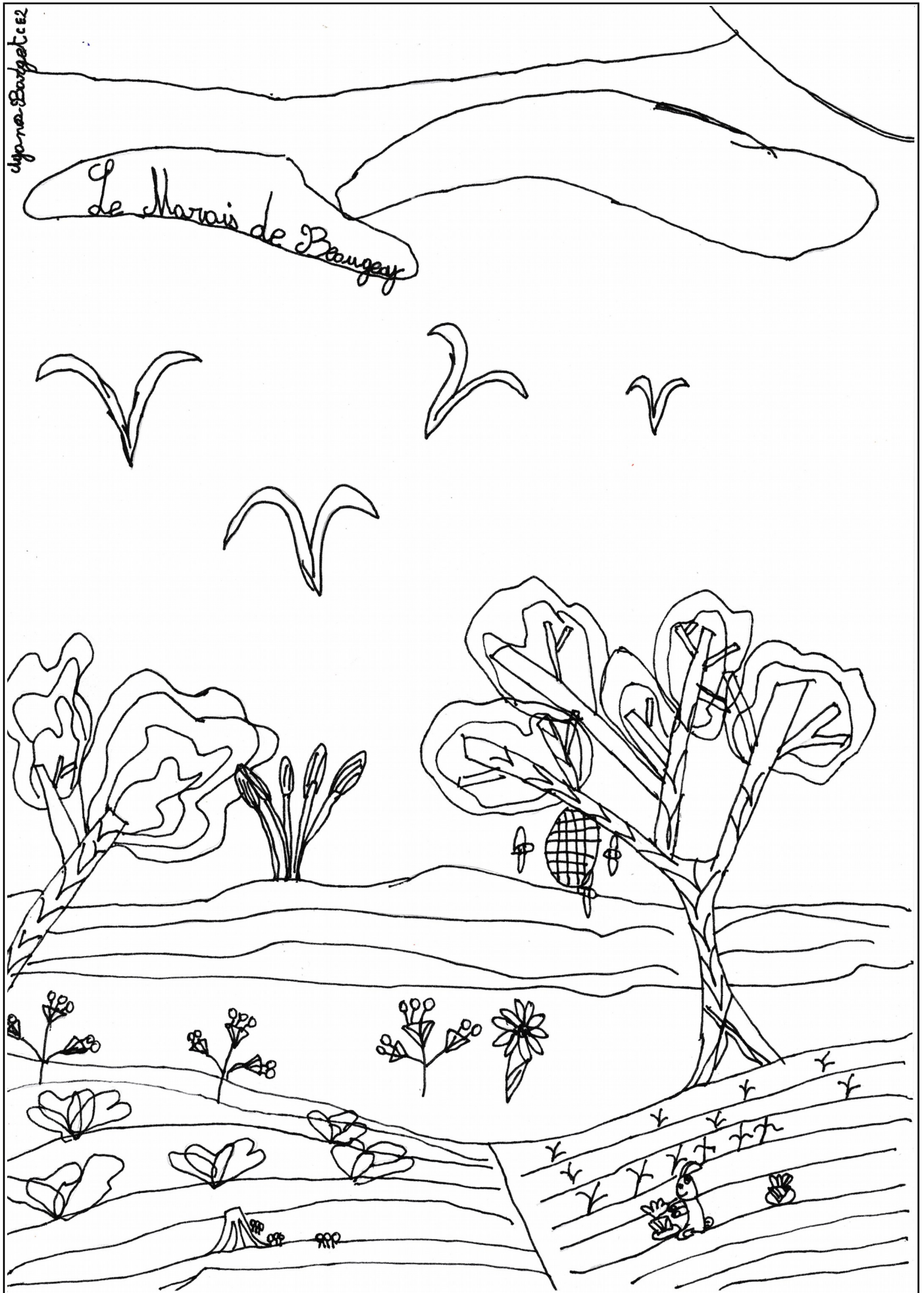
Quels sont les fruits du frêne ?

Combien peut mesurer une lentille d'eau ?



Dans le marais, les enfants ont à faire : observer, noter, dessiner, récolter, répondre aux questions etbavarder avec les copains....

Mini coloriage pour les petits, de la part d'Ayana CE2 : amuse-toi bien !



Lexique des mots «compliqués» :

Echassiers : oiseaux de grande taille, aux pattes très longues (cigogne, avocette, héron, aigrette, etc.)

Envergure : distance entre les pointes des ailes chez un oiseau (ou une chauve-souris).

Gastéropodes : famille des limaces et escargots (appartient au grand groupe des Mollusques).

Mammifères : ensemble d'animaux à sang chaud qui portent leurs petits dans leur ventre et les allaitent.

Mollusques : ensemble d'animaux au corps mou, avec ou sans coquille.

Rapace : oiseaux carnivores qui se nourrissent d'autres oiseaux ou de souris, grenouilles, etc. Ils chassent, ont un bec crochu et des serres pour saisir les proies.

Rhizome : tige souterraine.



Ressources consultées :

Revue :

La Petite Salamandre

La Salamandre Junior

Tortue de mon marais entre lentille d'eau et grain de sable. Obios (Objectifs Biodiversités) & école de St Sornin. Janvier 2014.

Sites :

www.conservatoire-du-littoral.fr (Espace pédagogique)

<https://ecole.salamandre.net/>

Fiches biodiversifiantes (CPIE Marennes Oléron) :

Fiche n°28 : La rainette méridionale

http://www.iodde.org/public/bulletins/Fiches_Biodiversifiantes/CPIE_MO_Fiche_biodiversifiante_n_28_La_Rainette-meridionale.pdf

Fiche n°22 : Le tadorne de Belon

http://www.iodde.org/public/bulletins/Fiches_Biodiversifiantes/CPIE_MO_Fiche_biodiversifiante_n_22_Le_tadorne_de_Belon.pdf

Quelques conseils :

- Il faudrait ramasser les déchets avec une pince. Eliot CE2
- Il faut que les promeneurs arrêtent de jeter leurs déchets.
- Il ne faut pas fermer les écluses !
- Il ne faut pas boire l'eau des fossés à cause des maladies.
- Il ne faut pas cueillir ni abîmer les plantes du marais.
- Il ne faut pas faire de bruit....

Laissons la plume à **Tibo** pour conclure sur une note d'espoir :
« Le marais sera pollué si nous n'agissons pas alors agissons avec l'école de Beaugeay !! »



A l'an prochain pour la suite du projet « Habiter le marais » car nous n'avons pas fini d'explorer le marais de Beaugeay et d'y apprendre la science, la géographie, l'anglais et l'histoire !!!

Il faut y retourner car le martin pêcheur est passé trop vite pour que tous le voient !



Ce projet scolaire s'est appuyé sur :

- le projet "Habiter le marais", mis en place par la Communauté de communes du Bassin de Marennes et la Communauté d'Agglomération Rochefort-Océan, avec l'aide de la Circonscription de l'Education Nationale du Chapus et du CPIE Marennes-Oléron ;
- le projet "adapto" mis en place par le Conservatoire du littoral ;

Nous remercions l'ensemble des partenaires dont le concours a permis la réalisation et l'édition de ce livret.



Je suis Tiphaine, j'ai des feuilles et un tronc !

Salut, c'est Salomé : je suis un oiseau coloré !

Coucou, je suis César : je suis un Rapace !

Je suis un oiseau, je vais dans l'eau et je mange des Gastéropodes...

Bonjour, je m'appelle Chloé et je suis un Reptile de 1,30 m...

Je suis un oiseau noir et blanc...

Bonjour, je suis Dominique... je mords !

Salut, je suis Gertrude : j'ai une carapace

Je suis un Mammifère, je vais dans l'eau !

Hello, je suis Juliette, un Amphibien !

Ma forme ressemble à un balai...

C'est moi Jules Et je vole...

Moi Gladys, je suis une star rouge et envahissante !

Devine qui je suis !

Je suis Camille et je flotte !