

## Conséquences changements climatiques : Le devenir de l'Orne et des prés salés.

### → Type d'outil

Cartes

### → Visuel de l'outil/du document



Animation adapto en classe - ©CPIE Vallée de l'Orne

### → Objectif pédagogique

- Découvrir les raisons du recul du trait de côte.

### → Description

Matériel :

- 1 carte de l'estuaire de l'Orne avec les niveaux de l'eau ;
- 1 carte des milieux de l'estuaire de l'Orne avec un transparent par-dessus, sur lequel est tracé le niveau de l'eau ( élévation de +1 m) ;
- 1 feuille avec les définitions des différents milieux ;
- Des marqueurs indélébiles de couleur : **vert clair** / **vert foncé** / marron / **bleu** / **jaune** / noir.

Résumé du protocole :

→ En premier, les élèves lisent et prennent connaissance des définitions.

→ Ensuite, ils discutent ensemble de ce qui pourrait s'observer pour chaque milieu.

→ Et pour finir, ils reportent les modifications déduites sur un transparent.

**Observations :** Tous ces milieux sont caractérisés par la présence de sel et un recouvrement entier, ou non, à chaque marée. Ceux-ci vont changer avec la montée des eaux.

Exemple : une partie des prés salés (*espace recouvert seulement lors des grandes marées*) sera immergée à chaque marée.

**Conclusions :** Les milieux vont changer. Ils vont globalement se déplacer. Ainsi, une augmentation de la surface des prés salés est à prévoir.

Durée : 15 à 20 min

## → Public ciblé

SCOLAIRE → élèves (classes 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> | cycle 3 et 4)

## → Prérequis par le public

- Avoir fait la sortie sur l'estuaire de l'Orne ;
- Connaître les différents milieux d'un estuaire.

## → Utilisations dans le cadre d'adapto

Ce module a été utilisé lors de la 3<sup>ème</sup> séance (en classe) pour aborder les conséquences du changement climatique.

## → Retour d'expérience

Points positifs	Points négatifs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps de réflexion ;</li> <li>- Prendre le temps de valoriser les connaissances acquises sur le terrain et de bien assimiler les définitions des différents milieux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bien gérer le temps</li> </ul>
Retour animatrice CPIE	Retour enseignants
<p>Cet atelier plus posé donne un temps de réflexion. Toutefois, il demande une présence importante de l'animateur pour s'assurer que les consignes et les définitions soient bien assimilées par l'ensemble des élèves. L'animateur doit être disponible pour aider les élèves dans leur réflexion.</p>	<p>C'est un temps plus calme où les élèves doivent se concentrer et étudier la carte en recoupant les données du site et leurs connaissances.</p>
Efficacité pédagogique	Préconisations & Recommandations d'utilisation
<p>L'expérience remplit l'objectif pédagogique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer en amont les légendes de la carte ;</li> <li>- Accompagner les élèves tout au long de leur réflexion.</li> </ul>

## → Évolutions à venir

Ce module fonctionne bien. Toutefois, il serait intéressant de le développer dans une version plus simplifiée ; pour qu'il soit accessible par des élèves plus jeunes de niveaux scolaires inférieurs.