

Présentation changement climatique et érosion en vidéos

→ Type d'outil

Vidéos.

→ Visuel de l'outil/du document



Visuel extrait des « Héros du changement climatique » - vidéo ADEME



Projection vidéo - ©CPIE Vallée de l'Orne

→ Objectifs pédagogiques

- Découvrir ou rappeler le phénomène du changement climatique ;
- Expliquer et illustrer le fonctionnement de l'érosion côtière.

→ Description

Diffusion de courtes vidéos :

- « Les héros du changement climatique », ADEME.
- « L'érosion des côtes sableuses », Observatoire de l'Aquitaine.
- « L'érosion des côtes rocheuses », Observatoire de l'Aquitaine.

Suite au visionnage, un temps de discussion et d'échange est prévu sur les éléments surprenants.

Durée : 20 à 25 min

→ Public ciblé

SCOLAIRE → élèves (classes 5^{ème} et 4^{ème} | cycle 3 et 4)

→ Prérequis par le public

- Connaître la notion du trait de côte.

→ Utilisations dans le cadre d'adapto

Ce temps de projection a été utilisé lors de la 3^{ème} séance (en classe) pour introduire l'animation et faire des rappels sur le changement climatique et le recul du trait de côte.

→ Retour d'expérience

Points positifs	Points négatifs
<ul style="list-style-type: none"> - Permet d'introduire le sujet et d'ouvrir le dialogue ; - Variété des outils de médiation ; - Illustre les propos de l'animateur en image et de manière condensée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les données sont peu approfondies. Il faut forcément un temps de médiation après avec un animateur.
Retour animatrice CPIE	Retour enseignants
<p>La projection de vidéo plait aux élèves. Cela permet d'éviter la monotonie, de varier les supports et outils de médiation. En début de séance, c'est une bonne entrée en matière pour rappeler les sujets vus lors des autres séances.</p>	<p>Les vidéos sont courtes. Elles expliquent avec du vocabulaire adapté les notions liées au changement climatique. Les élèves et les enseignants ont apprécié les vidéos.</p>
Efficacité pédagogique	Préconisations & Recommandations d'utilisation
<p>L'expérience remplit ses objectifs pédagogiques et cela fonctionne auprès de tous types de publics.</p>	<p>Cet outil de médiation s'utilise en début de séance (= introduction).</p>

→ Évolutions à venir

Ce temps « vidéo » fonctionne parfaitement. Toutefois, il serait judicieux, à la suite de la projection des vidéos, de prévoir un temps de jeu pour mieux exploiter leurs contenus.