

## Simulations vidéos

### → Type d'outil

Vidéos.

### → Visuel de l'outil/du document



Visuel vidéo – « La France est-elle prête à affronter des inondations liées à la montée des eaux ? »

### → Objectifs pédagogiques

- Montrer de manière concrète et marquante la montée des eaux sur les côtes normandes.

### → Description

Trois vidéos de simulations de montées des eaux ont été projetées lors de séance adapto en classe :

- Projection de la vidéo « *Voir mouvement* » du Conservatoire du Littoral Normandie, réalisée dans le cadre du projet adapto pour la partie paysagère ;
- Suivi de la vidéo « *La France est-elle prête à affronter des inondations liées à la montée des eaux ?* », qui présente le projet « REVE Côtes » porté par Stéphane COSTA, universitaire caennais ;
- Pour finir, une projection de simulation de montée des eaux sur la carte de l'estuaire de l'Orne, qui a été réalisée par le Conservatoire du Littoral Normandie.

Durée : 30 min

### → Public ciblé

SCOLAIRE → élèves (classes 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> | cycle 3 et 4)

### → Prérequis par le public

- Avoir fait la sortie de terrain dans l'estuaire de l'Orne ;
- Savoir se repérer dans l'estuaire de l'Orne.

## → Utilisations dans le cadre d'adapto

Ces projections vidéo ont été utilisées lors de la 5<sup>ème</sup> séance (en classe) pour faire un rappel sur les données vues en amont lors des séances précédentes.

## → Retour d'expérience

Points positifs	Points négatifs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permet d'introduire le sujet et d'ouvrir le dialogue ;</li> <li>- Variété des outils de médiation ;</li> <li>- Illustre les propos de l'animateur en image et de manière condensée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les données sont nombreuses. Il faut forcément un temps de médiation après avec un animateur.</li> </ul>
Retour animatrice CPIE	Retour enseignants
<p>Les données de ces vidéos sont pertinentes et surprenantes. Elles marquent les esprits. Les questions posées sont sur l'intérêt de se servir de la technologie 3D pour convaincre les communes (cher pour une utilisation restreinte)</p> <p>Le format vidéo capte beaucoup plus facilement l'attention des élèves ; parce qu'il est facilement compréhensible par tous. Les fichiers vidéo sont souvent demandés à la suite de cette intervention en classe auprès de l'animatrice.</p>	<p>Les élèves ont été choqués par certaines images comme l'entrée de l'eau dans la ville d'Etretat ou la submersion de terrains proches de chez eux....</p> <p>Ces vidéos ont suscitées de nombreuses questions aussi bien par les enseignants que les élèves.</p>
Efficacité pédagogique	Préconisations & Recommandations d'utilisation
<p>Le message passe très fortement et marque les esprits aux travers des images projetées lourdes de sens.</p>	<p>Le discours de l'animateur doit être rassurant concernant les submersions marines parce que les élèves peuvent être vraiment choqués, marqués et développés de l'inquiétude suite à la simulation cartographique et la simulation 3D. Il est très important d'expliquer ces images et de prendre un temps de médiation orale.</p>

## → Évolutions à venir

Un travail de création d'une affiche ou d'écriture d'un discours, suite aux vidéos, serait intéressant à entreprendre.