



Programme de sensibilisation sur les changements climatiques et l'adaptation à la montée des eaux

SEANCE 2

Le polder rizicole de la savane Sarcelles : localisation, historique, intérêts et enjeux

Niveau : CM2-6ème Durée : 2h30 à 3h

Thème de la séquence	Durée	Objectifs	Déroulement	Matériel et supports	Connaissances visées
1. Intro et localisation du polder	5 à 10 min	Savoir localiser le polder et connaître sa superficie	<i>Nous allons nous intéresser au littoral de la commune de Mana et en particulier la zone du polder rizicole de la savane Sarcelle ? Savez-vous où cela se trouve ? Quelle est sa superficie ? ==> PROJECTION carte de localisation</i>	Vidéoprojecteur Fiche 2.1 : localisation du polder	
2. Représentations initiales sur les rizières	20 à 30 min	Faire émerger les représentations initiales	<i>Que pensez-vous des rizières ? Y êtes-vous déjà allé ? ==> Fiche RI à remplir (ce que je peux voir, sentir,...)</i>	Fiche 2.2 : représentations initiales	
3. Les rizières de Mana, à quoi ça ressemble ?	30 à 40 min	Découvrir les différents aspects des rizières aujourd'hui : paysages, usages, faune et flore,...	<i>A quoi ressemble les rizières en vrai ? ==> PROJECTION diaporama</i>	Vidéoprojecteur Diapos 4 à 38	

4. La savane Sarcelle d'hier à aujourd'hui	20 min	Comprendre l'évolution de la savane Sarcelle et du trait de côte au niveau du polder	<i>Depuis quand le polder existe-t'il ? Comment c'était avant ? Comment il a évolué ? ==> observation de l'évolution du trait de côte sur la zone du polder depuis le 19ème siècle ==> exercices</i>	Fiches 2.4a et 2.4b	
5. Un littoral qui bouge	20 à 30 min	Découvrir l'existence et la particularité des bancs de vases migrants le long des côtes et leur impact sur le trait de côte	<i>Pourquoi ça change ? D'où viennent les bancs de vase et quelles sont leurs conséquences ? ==> diaporama ==> exercice</i>	Vidéoprojecteur Diapos 39 à 44 Fiche 2.5 : parcours des sédiments	
6. Et demain ?	15 à 30 min	Imaginer quelles peuvent être les évolutions et les aménagements du polder. Découvrir le plan de gestion du CDL	<i>Que risque-t'il d'arriver ? Que peut-on faire ? ==> discussions / débat ==> diaporama</i>	Vidéoprojecteur Diapos 45 à 50	
7. Préparation de la sortie	10 min	Lister le matériel nécessaire à la sortie sur le terrain	<i>De quoi va-t'on avoir besoin pour la sortie ? ==> lister le matériel</i>		



MARENNES-OLÉRON



Conservatoire du
littoral



Géosciences pour une Terre durable

brgm

Avec le soutien de Union européenne, Office français pour la biodiversité, Agences de l'eau, Fondation de France, Fondation Total